


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 26.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 126/ от 26.06.2023г.
Директор  Соловьева Н.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Возраст детей: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Андреева Елена Семеновна,
педагог дополнительного образования

с. Ермолаево

2023 год

Пояснительная записка.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 11-13 лет и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Данная деятельность не предусматривает участие в ней всех обучающихся. Основной и главной формой программы является игровая деятельность. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности данного возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Задачи программы заключаются в максимальном вовлечении обучающихся на занятиях. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что английский язык требует потребности современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования детей, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Новизна программы ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Цель программы развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, приобщение обучающихся к новому социальному опыту на основе проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Задачи программы:

1. познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
2. познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
3. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
4. приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях
5. развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Вид программы общеразвивающий.

Уровень программы ознакомительный.

Освоение программы на стартовом уровне предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации материала, минимальную сложность для освоения содержания программы.

Программа социально-гуманитарной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков. Данная программа позволяет решать не только собственно развивающие задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, коммуникабельность, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества.

Данная программа предназначена для обучающихся 11 – 13 лет. Она рассчитана на 68 часа (1 учебный год). Занятия приводятся 2 раза в неделю, по 1 часу, продолжительность занятия- 40 минут.

Педагог может вносить изменения в содержание разделов и тем, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность обучающихся и условия работы в данной группе, современные требования времени.

Для успешной реализации программы целесообразно объединять детей в группы численностью не более 10 человек.

При наличии детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов будут создаваться специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной общеобразовательной программы указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида и инвалида.

Основной формой работы являются занятия. В проведении занятий используются игры, диалог, практикумы, коллективные и индивидуальные исследования.

Фронтальная используется в теоретической части занятий, бесед, экскурсий, лекций;

Групповая применяется при проведении викторин, игр, конкурсов, диспутов;

Индивидуальная форма применяется при составлении личных дневников – наблюдений;

Основные этапы работы при проведении занятий по программе:

- Организационный момент
- Работа над новым материалом
- Индивидуальное консультирование
- Устранение ошибок по ходу выполнения работ
- Оценка проделанной работы

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать работы: более сильным детям будет интересен сложное задание, менее подготовленным, можно предложить работу легче. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это даёт возможность предостеречь ребёнка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Принципы построения педагогического процесса:

Принцип доступности. От простого к сложному.

Системность работы.

Принцип наглядности.

Индивидуального подхода.

Возрастные особенности обучающихся 11-13 лет:

Ребенок в этом возрасте учится аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление.

Знания становятся личным достоянием ученика, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Изменяется и характер познавательных интересов – возникает интерес по отношению к определенному направлению.

В работе используются следующие **образовательные технологии:**

Репродуктивную деятельность. Знания детям предлагаю в «готовом» виде, объясняю их. Критерием усвоения является правильное воспроизведение знаний, прочность усвоения которых обеспечивается путём повторения.

Игровая технология. В систему занятий включаю дидактические игры, ролевые игры, настольные игры.

Здоровьесберегающие технологии:

- физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, упражнения для рук, спины;
- психолого-педагогическое: стараюсь создать комфортный климат на занятии, доброжелательную обстановку; придерживаюсь «ситуации успеха» каждого обучающегося: использую методы и приёмы, способствующие активизации инициативы и творческого самовыражения обучающихся;
- санитарно-гигиенические: проветривание и влажная уборка, соблюдение правильной рабочей позы обучающегося.

Групповые технологии:

- работа в группах;
- работа в парах или по принципу дифференциации (более сильные помогают слабым; гендерный учет; дополнительное или упрощённое задание)

Методы и приёмы обучения: наглядный, практический, проектный; игровые, проблемно-поисковый

Работа с родителями предполагает: индивидуальные консультации, анкетирование, родительские встречи, приглашение на праздники, открытые занятия.

Результатом реализации данной программы

Применение образовательной программы дополнительного образования детей «Увлекательный английский» по английскому языку имеет большое значение. Дополнительные занятия способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках

знания, дают возможность обучающимся проявить свои способности. У обучающихся значительно расширяется словарный запас, прочнее становятся знания лексического материала, изученного на занятиях, расширяются страноведческие знания. Ребята получают возможность реализовать свой творческий потенциал, а изученные стихи и песни являются номерами художественной самодеятельности на мероприятиях, при проведении недель иностранного языка.

Ожидаемые результаты реализации программы обучения и способы их проверки

Обучающиеся должны знать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple/Past Simple; структурой there is/there are в Present Simple Tense, there was/there were в Past Simple; употреблением глаголов в Future Simple, формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

Обучающиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания;
- использование в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;
- овладение базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и стран изучаемого языка;
- кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;
- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города, символы,
- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещения британцев;
- традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год;
- знание традиционной английской пищи;

- знание жизни английских школьников и их досуга;

Формы подведения итогов реализации программы способствуют углублению и расширению знаний обучающихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций:

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

-объяснение;

-прослушивание и запись материала занятий;

-самостоятельное чтение материала и его изучение;

-работа с лексикой;

- онлайн- экскурсии:

- дискуссии.

2. Тренинг

-ответы на вопросы;

-поиск ответов на вопросы в тексте;

-чтение и перевод текстов;

-выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

-обсуждение темы/проблемы в парах, группе;

-выполнение тестов (устно, письменно);

-рефераты

-проекты

А также:

- педагогическое наблюдение;

- диагностика;

- тестирование;

- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).

Формы контроля и система оценивания знаний.

1.Чтение авторских работ. (например «Семейное дерево»)

2. Издание творческих проектных работ с оформлением. (например «В здоровом теле – здоровый дух», «Великобритания»)

3. Тестирование.

4. Драматизация сказок.

Учебный план
Первый год обучения

№	Раздел, тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение	1			
1.2	Правила охраны труда и безопасности на занятиях	1	1	0	
2	Всё о себе. (Я, мои друзья, моя семья, моя квартира)	19			
2.1	О себе: игра «Я- творец»; устно-речевая практика	2	1	1	
2.2	Мои увлечения; упражнение «Кто Я?»	2	1	1	
2.3	Описание внешности; устно-речевая практика	2	1	1	
2.4	Характеристика человека; игра «Познай самого себя»	2	1	1	
2.5	Мой друг; драматизация диалогов	3	1	2	Ролевая игра
2.6	Письмо другу; устно-речевая практика	2	1	1	
2.7	Моя семья; устно-речевая практика	2	1	1	
2.8	Семейное древо; рассказ о семейном древе	2	1	1	Монолог
2.9	Моя комната; моя квартира	2	1	1	
3	Здоровый образ жизни	8			
3.1	Мой распорядок дня; проект «Здоровый образ жизни»	2	1	1	
3.1	Мой выходной день; составление плана выходного дня.	2	1	1	
3.3	Ролевая игра «В больнице»;	2	1	1	Ролевая игра

	медицинские профессии				
3.4	Творческий проект «В здоровом теле – здоровый дух»	2	1	1	
4	Традиции и обычаи Великобритании	25			
4.1	Рождество в Великобритании; разбор адаптированного текста	2	1	1	
4.2	Новый Год в Великобритании; праздничные поздравления	2	1	1	
4.4	Разучивание песен; разучивание стихотворений;	1		1	
4.5	Сказка «Белоснежка и семь гномов»; истоки сказки	2	1	1	
4.6	День Святого Валентина; чтение текстов	2	1	1	
4.7	Разучивание песен; разучивание стихотворений	2	1	1	
4.8	Католическая Пасха; поиск необходимой информации	2	1	1	
4.9	День рождения Королевы; введение новой лексики	3	1	2	
4.10	Майский праздник; чтение текстов	4	1	3	
4.11	Традиции английского чаепития; расширения кругозора учащихся	1		1	
4.12	Написание личного письма; истоки художественных образов	2	1	1	
4.13	Подготовка и защита проекта «Майский праздник»;	2	1	1	
5	Все о Великобритании	15			
5.1	История и культура Англии; государственная символика	3	1	2	
5.2	Социокультурные различия Уэльса; традиции и обычаи	2	1	1	Письменный тест
5.3	Социокультурные различия	1		1	

	Шотландии; традиции и обычаи				
5.5	Традиции и обычаи Северной Ирландии; работа в группах	1		1	
5.6	Школы Великобритании; расширение кругозора учащихся	2	1	1	
5.7	Видео экскурсия по Лондону; беседа по содержанию фильма	1		1	
5.8	Подготовка и проведение страноведческой викторины	4		4	Ролевые игры
5.9	Подготовка и защита проекта «Великобритания»	1		1	
	Итого:	68	27	41	

Содержание программы внеурочной деятельности «Увлекательный английский»

Раздел 1. Вводное занятие. (1 час)

Правила техники безопасности и дорожного движения. Ознакомление с программой.

Раздел 2. Всё о себе. (19 часов)

Тема 1. О себе (2 часа)

Философская игра «Я – творец». Экскурсия в библиотеку. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.

Тема 2. Мои увлечения (2 часа)

Теория. Предмет и методы психологии. Тестирование. Упражнение «Кто Я?». Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух.

Тема 3. Описание внешности (2 часа)

Зарисовки. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.

Устно-речевая практика монолог, диалог. Работа по предложенному учителем плану.

Умение воспринимать английскую речь на слух.

Тема 4. Характеристика человека (2 часа)

Теория. Восприятие и осознание. Сознательное и бессознательное. Познание и созерцание мира.

Мир как использование и как познание. Философская игра «Познай самого себя». Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух.

Тема 5. Мой друг (3 часа)

Игра «Давайте познакомимся». Прослушивание, чтение текстов. Драматизация диалогов. Зарисовки и знакомства. Обучение строить высказывание по образцу о друге. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух. Анализ игры и работы детей.

Тема 6. Письмо другу (2 часа)

Философская игра «Познай самого себя». Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух. Работа по предложенному учителем плану.

Тема 7. Моя семья (2 часа)

Составление семейного древа. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух.

Тема 8. Семейное древо (2 часа)

Составление семейного древа. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге. Произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи.

Тема 9. Моя комната, квартира (2 часа)

Домашние обязанности членов семьи. Домашние животные. Домашние растения и уход за ними. Устно-речевая практика монолог, диалог.

Раздел 3. Здоровый образ жизни (8 часов)

Тема 1. Мой распорядок дня (2 часа)

Составление плана рабочего дня и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни. Устно – речевая практика монолог, диалог. Произвольно строят устное и письменное высказывание с учётом учебной задачи.

Тема 2. Мой выходной день (2 часа)

Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни.

Тема 3. Ролевая игра «В больнице» (2 часа)

Работа над проектом о здоровом образе жизни. Профессии. Адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи. Распределение ролей. Разучивание текстов. Монолог. Диалог. Слушают и понимают речь учителя и одноклассников, контролируют действия партнера, осознанно строят речевые высказывания по теме урока.

Тема 4. Проект «В здоровом теле - здоровый дух» (2 часа)

Работа над проектом о здоровом образе жизни. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Устно-речевая практика монолог, диалог. Работа по предложенному учителем плану.

Раздел 4. Традиции и обычаи в Великобритании. (25)

Тема 1. Рождество в Великобритании (2 часа)

Народные праздники и традиции. Библейская легенда о Рождестве. Разбор адаптированного текста (в основном фольклорного характера), прогнозирование развития его сюжета;

Тема 2. Новый год в Великобритании (2 часа)

Санта Клаус. Новогодние традиции. Праздничные поздравления. Разбор адаптированного текста (в основном фольклорного характера). Прогнозирование развития его сюжета;

Тема 3. Разучивание песен и стихотворений (2 часа)

Стихи. Песни. Рифмовки. Творчество писателей и поэтов. Восприятие и осознание. Используют знаково-символические средства (грамматические модели и условные обозначения). Строят рассуждения в форме простых связей суждений об объекте, его признаках, особенностях и характерных чертах.

Тема 4. Сказка «Белоснежка и семь гномов» (2 часа)

Откуда пришла сказка? Истоки сказки. Основные признаки сказки. Миф и фантастика – искусство воображать. Сказочная и научная фантастика Мифопоэтическое сознание. Что такое поэзия и сказка. Из истории поэзии и сказки. Что включает в себя идейное содержание? Идея в стихах и сказках.

Тема 5. День Святого Валентина (2 часа)

Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Расширение кругозора уч-ся Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников

Тема 6. Разучивание песен и стихотворений (2 часа)

Стихи. Песни. Рифмовки. Творчество писателей и поэтов. Восприятие и осознание. Используют знаково-символические средства (грамматические модели и условные обозначения). Строят рассуждения в форме простых связей суждений об объекте, его признаках, особенностях и характерных чертах.

Тема 7. Католическая Пасха (2 часа)

Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации. Расширение кругозора уч-ся. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников

Тема 8. День рождения Королевы (2 часа)

Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Расширение кругозора уч-ся. Поиск необходимой информации. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников.

Тема 9. Майский праздник (2 часа) Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации. Расширение кругозора уч-ся. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников

Тема 10. Традиции английского чаепития (2 часа)

Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации. Расширение кругозора уч-ся. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников

Тема 11. Написание личного письма (2 часа)

Мышление в образах. Истоки художественных образов. Рождение художественного творчества.

Тема 12. Защита проекта (2 часа)

Обсуждение презентаций по теме «Майский праздник».

Раздел 5. Всё о Великобритании (15 часов)

Тема 1. Англия (3 часа)

Расширение кругозора уч-ся. Работа с картами и флагами. Географическое положение, история, культура англо-говорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.

Тема 2. Уэльс (2 часа)

Расширение кругозора уч-ся. Работа с картами и флагами. Географическое положение, история, культура англо-говорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.

Тема 3. Шотландия (1 часа)

Расширение кругозора уч-ся. Работа с картами и флагами. Географическое положение, история, культура англо-говорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.

Тема 4. Северная Ирландия (1 часа)

Расширение кругозора уч-ся. Работа с картами и флагами. Географическое положение, история, культура англо-говорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.

Тема 5. Школы Великобритании (2 часа)

Расширение кругозора уч-ся. Закон об образовании. Виды школ Англии. Профессиональная подготовка.

Тема 6. Видео экскурсия по Лондону (1 часа)

Расширение кругозора уч-ся. Просмотр кинофильма. Беседа по фильму, подготовка страноведческой викторины по фильму.

Тема 7. Страноведческая викторина (4 часа)

Проведение страноведческой викторины.

Тема 8. Защита проекта «Великобритания» (1 часа)

Защита проекта. Обмен опытом. Круглый стол: обсуждение пройденного курса.

Ожидаемые результаты к концу обучения дети научатся:

- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- односложно отвечать на вопросы педагога,

- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

Рабочая программа воспитания.

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личного достоинства; предоставление им возможностей участия в деятельности МКОУ «Ермолаевская СОШ».

Направление деятельности:

- 1 Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы.
3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения
Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся		
1	Участие в международном конкурсе «Старт»	октябрь
2	Мастер-класс (поздравительная открытка для пап на английском языке)	февраль
3	Участие в международном конкурсе по английскому языку	декабрь

	«Бульдог»	
Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся.		
1	Участие в акции «Окна победы»	Май
2	Виртуальная экскурсия по музеям Лондона.	Январь
Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		
1	Виртуальная экскурсия по Шотландии, Вэльс, Ирландии	Апрель
2	Мастер-класс (поздравительная открытка для мам)	Март
Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы		
1	Проведение инструктажей по ПБ, ТБ в здании, на занятиях	Сентябрь, январь
2	Участие в месячнике пропаганды пожарной безопасности	Март

Ключевые мероприятия программы.

направление	Ключевые дела
Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых учащихся	День пожилых людей – изготовление поздравительной открытки. Участие в конкурсах различных уровней.
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся	Экскурсия в школьный музей «История Ермолаевской школы и колхоза «Рассвет». Участие в мероприятиях краеведческой направленности. Участие в акциях, конкурсах по английскому языку
Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	Дни открытых дверей для родителей. Встречи с интересными людьми. Экскурсия в музей П.А.Кривоногова. Мастер – классы «Из бабушкиного сундука»
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы	Участие в Дне здоровья. Организация экскурсий на природу «Учись постигать красоту родного края» Мероприятия по ПБ, ПДД. .

Методическое обеспечение программы:

Дидактический материал для успешной реализации программы «Увлекательный английский» используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы: тесты, дополнительный текстовый и иллюстративный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты-схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. С успехом используются материалы из сети Интернет, CD и DVD, методическая литература.

Все это позволяет при более низких временных затратах получить более высокий результат в обучении детей.

Техническое оснащение: аудиозаписи; магнитофон, классная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц. Имеются в наличии видеоматериалы, диски, фонотека.

Педагогические кадры.

Данная программа может реализоваться педагогами дополнительного образования, учителями английского языка.

Литература

1. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. Английский язык: 5 класс: учеб. для общеобраз. организаций – М.: Просвещение 2023. – 144 с.
2. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. Английский язык, сборник упражнений 5 класс. Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2023 – 120 с.
3. Ермолова И.В. Английский язык. Карточки заданий. – Саратов: Лицей, 2006. – 208 с.
4. Сапункова Е.В. Повторение и контроль знаний по английскому языку на уроках и внеклассных мероприятиях. 2-11 классы. – М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2008. – 208 с.

6. Интернет

ресурсы: <http://www.fun4child.ru>/<http://www.ourkids.ru>/<http://kids.dnschool.ru>/<http://englishforme.ucoz.ru/>/<http://www.englishclub-spb.ru>/<http://elf-english.ru>/<http://english-online.ucoz.ru>/<https://busyteacher.org/>
<http://hurrayenglish.ru/k-uroku/funny-grammar/>

Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во часов	Расписание занятий
1	сентябрь	май	34	68	68	2 раза в неделю по 1 часу

Контрольно – измерительные материалы.

Тест 1.

Тест «Традиции и обычаи Великобритании»

1. Как называется двухэтажный автобус, который является символом Лондона?

1. Routemaster
2. Footmaster
3. Masterfit

2. Какие страны входят в состав Великобритании? Перечислите все возможные.

1. Scotland
2. Wales
3. Northern Ireland
4. England
5. India
6. Egypt

3. Какой национальный цветок Англии?

1. The Tudor rose
2. Thistle
3. Daffodil
4. Shamrock

4. Какой национальный цветок Шотландии?

1. The Tudor rose
2. Thistle
3. Daffodil
4. Shamrock

5. Какой национальный цветок Уэльса?

1. The Tudor rose
2. Thistle
3. Daffodil
4. Shamrock

6. Какой национальный цветок Северной Ирландии?

1. The Tudor rose
2. Thistle
3. Daffodil
4. Shamrock

7. Какое название имеет флаг Великобритании?

1. The United Kingdom

2. The Union Jack
3. Jack of Britain

8. Укажите, что является символом Северной Ирландии?

1. The gold harp
2. Rampart Lion
3. The red Dragon

9. Укажите, что является символом Шотландии?

1. The gold harp
2. Rampart Lion
3. The red Dragon
4. Tartan

10. Укажите, что является символом Уэльса?

1. The gold harp
2. Rampart Lion
3. The red Dragon

11. Как зовут королеву Великобритании?

1. Queen Elizabeth II
2. Queen Anna II
3. Queen Diana II

12. Какого числа королева отмечает свой день рождения?

1. 21 April
2. 21 March
3. 21 August

13. Собак, какой породы любит королева Великобритании?

1. Мопсы
2. Кorgи
3. Таксы
4. Колли

14. С какого возраста дети начинают учиться?

1. с 7 лет
2. с 5 лет
3. с 8 лет

15. Какие предметы преподают ученикам в возрасте 5 – 7 лет? Перечислите все варианты.

1. Math
2. English

3. Art
4. Music
5. Geography

16. Перечислите четыре ступени образования в Великобритании.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

17. Название страны «Англия» произошло от названия одного из германских племен. Какого?

1. Англы
2. Саксы
3. Веды

18. Как называется самое высокое колесо обозрения Англии?

1. Лондонский глаз
2. Лондонский чай
3. Лондонская слеза

19. Что такое Биг Бен?

1. Часы
2. Башня
3. Колокол

20. Любимый напиток Англичан?

1. Чай
2. Кофе
3. Кола

21. Назовите столицу Англии?

1. Эдинбург
2. Лондон
3. Питсбург

22. Назовите столицу Шотландии?

1. Эдинбург
2. Лондон
3. Питсбург

23. Назовите столицу Северной Ирландии?

1. Белфаст

2. Лондон
3. Эдинбург

24. Назовите столицу Уэльса?

1. Кардифф
2. Лондон
3. Белфаст

25. Спорт в Великобритании. Перечислите все виды спорта, которые популярны.

1. Футбол
2. Крикет
3. Теннис
4. Регби
5. Формула-1

26. Денежная единица Великобритании?

1. Рупия
2. Реал
3. Фунт Стерлинг
4. Лира

27. На какой реке находится Лондон?

1. Темза
2. Сена
3. Рейн

28. Какой праздник отмечают в Великобритании 31 октября?

1. Хеллоуин
2. День независимости
3. Новый год

29. Как переводится дословно на русский язык слово «*Skateboard*»?

30. Английский футбольный клуб.

1. Реал
2. Челси
3. Анжи

Тест 2.

Test «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»

1. The monarch of the UK is
 - a. Queen Elizabeth I
 - b. King Henry VIII
 - c. Queen Elizabeth II
 - d. King George VI

2. The largest city in the Northern Ireland
 - a. Belfast
 - b. Dublin
 - c. Cardiff
 - d. Ulster

3. St. Andrew's cross is a _____, symbol of _____.
 - a. Patron / Wales
 - b. Flag / Scotland
 - c. Flower / Scotland
 - d. City / Wales

4. England shares land borders with
 - a. Scotland and Wales
 - b. Northern Ireland and Wales
 - c. Scotland and Northern Ireland
 - d. Northern Ireland

5. The largest part of the UK is
 - a. Wales
 - b. England
 - c. Scotland
 - d. Northern Ireland

6. Lough Neagh is a
 - a. city
 - b. town
 - c. river
 - d. lake

7. Ulster is in
 - a. Wales
 - b. England
 - c. Scotland
 - d. Northern Ireland

8. Bagpipe is the national (most famous) musical instrument in

- a. Wales
- b. England
- c. Scotland
- d. Northern Ireland

9. Cardiff is a capital of

- a. Wales
- b. England
- c. Scotland
- d. Northern Ireland

10. Thistle is the national flower of

- a. Wales
- b. England
- c. Scotland
- d. Northern Ireland

11. Union Jack is a

- a. river
- b. flag
- c. lake
- d. city

12. Great Britain is _____ includes England, Scotland and _____.

- a. An island / Wales
- b. A country / Wales
- c. An island / Northern Ireland
- d. A country / Northern Ireland

Answers:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
c	a	b	a	b	d	d	c	a	c	b