

Утверждено  
Директором  
МКОУ «Ермолаевская СОШ»  
Н.А.Соловьевой  
Приказ № 73 от 24.06.2021г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020-2021 учебный год*

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ермолаевская средняя общеобразовательная школа», 427847, Удмуртская Республика, киясовский район, с. Ермолаево, ул. Школьная, д.6, Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>8(34133)64349</u> , Адрес электронной почты: <u>ermolaevo-school@yandex.ru</u>
1.2 Тип учреждения	Общеобразовательное
1.3. Учредитель (учредители):	Администрация МО «Киясовский район»
1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: <i>от 17.05.2016г., серия 18ЛО1, № 0001238, регистрационный номер № 1318</i> . Выдано службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики: <i>начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых</i> . Срок действия – <i>бессрочно</i> . Свидетельство о государственной аккредитации: <i>от 05.11.2013г., серия 18А01, № 0000524</i> , выдано Минобразования и науки Удмуртской Республики на уровне образования: <i>начальное, основное, среднее общее образование</i> . Срок действия – <i>до 05 ноября 2025г.</i>
1.5. Режим работы	5 – дневная неделя – 1 класс 6 – дневная неделя 2-11 классы Сменность занятий: 1 смена – 1-11 классы Начало занятий – 8.30 час Продолжительность урока: 1 класс 1-е полугодие 35 мин, 2-е полугодие 45мин, 2-11 классы -45 мин. Окончание занятий – 14.00 час 14.00-15.30 внеурочная деятельность (кружки, факультативы, секции)
1.6. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	Взаимодействие нашей МКОУ с социальными учреждениями ведётся по нескольким аспектам, это: 1. Взаимодействие с учреждениями образования (МДОУ «Ермолаевский д/с», школьный музей) 2. Взаимодействие с учреждениями культуры (Ермолаевский ДК, музей им.Кривоногова, сельская библиотека, ЦДК МО «Киясовский район») 3. Взаимодействие с объектами социальной сферы (ПЧ – «Ермолаевская», ВА «Ермолаевская») 4. Взаимодействие со учреждениями дополнительного образования (МКОУ ДОД ДЮСШ МО «Киясовский район», МКОУ ДОД «Дом детского творчества») Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие обучающихся. Взаимодействие с органами исполнительной власти: Администрация МО «Ермолаевская», Администрация МО «Киясовский район», УО МО «Киясовский район».



- **Свидетельство о государственной аккредитации:** от 05.11.2013г., серия 18А01, № 0000524, выдано Минобразования и науки Удмуртской Республики на уровни образования: начальное, основное, среднее общее образование. Срок действия – до 05 ноября 2025г.

### 3.3. Информация об организации учебного процесса:

#### 3.3.1. Общее количество обучающихся:

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
1	2	2
2	5	4
3	4	4
4	7	6
5	7	7
6	1	1
7	11	11
8	7	6
9	6	6
10	1	1
11	2	2
Итого	53	50

#### 3.4. Количество профильных классов по уровням общего образования:

Профильных классов нет.

#### 3.5. Продолжительность уроков, учебных недель, учебного и каникулярного времени:

- Продолжительность урока: 1 класс 1-е полугодие 35 мин, 2-е полугодие 45мин, 2-11 классы -45 мин.

- 5 – дневная неделя – 1 класс

- 6 – дневная неделя 2-11 классы

- Сменность занятий: 1 смена – 1-11 классы.

- Продолжительность учебного времени:

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-11 классы
Продолжительность учебного года	33 недели (165 дней)	34 недели (204 дня)
I четверть	40 дней	48 дней
II четверть	39 дней	47 дней
III четверть	43 дней	58 дней
IV четверть	43 дней	51 дней
<b>КАНИКУЛЫ</b>		
Осенние	8 дней	8 дней
Зимние	14 дней	14 дней
Весенние	8 дней	8 дней
Дополнительные (1 класс)	5 дней	-
Летние	с 01.06. по 31.08.	

#### 3.6. Профили обучения: базовый

#### 3.7. Направления воспитательной работы:

3.6.1. Гражданско-патриотическое;

- 3.6.2. Духовно – нравственное;
- 3.6.3. Взаимосвязь семьи и школы;
- 3.6.4. Трудовое;
- 3.6.5. Экологическое;
- 3.6.6. Спортивно-оздоровительное;
- 3.6.7. Профессиональная ориентация.

### **3.8. Структура модуля дополнительного образования:**

Структурное подразделение по МКОУ «Ермолаевская СОШ» состоит из 4 кружка дополнительного образования.

№	Название кружка.	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Срок деятельности кружка	Количественный состав обучающихся
1	«Гармошечка - говорушечка»	Григорьев Сергей Алексеевич	1-й год обучения	9 человек
2	«Студия танца»	Евсеева Татьяна Ильинична	1-й год обучения	20 человек
3	«Чтобы помнили»	Куликова Полина Семеновна	1-й год обучения	10 человек
4	«Волшебная иголочка»	Соловьева Надежда Анатольевна	2-й год обучения	12 человек

Общий охват учащихся - 80 %.

Основные цели и задачи структурного подразделения:

- создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- использовать различные формы дополнительного образования, включающих искусство, труд, игру, познание, спорт;
- создать условия для досуга детей, удовлетворения потребностей в творческом самовыражении, свободном общении учащихся.

В настоящее время дети имеют возможность постоянно заниматься любимым делом – художественным творчеством, физической культурой, спортом, краеведением, учебно – исследовательской и проектной деятельностью и т. д.

Деятельность кружков проверяется руководителем структурного подразделения, специалистами ДДТ. По итогам проверки составлены справки.

Состояние документации по дополнительному образованию в норме: журналы учета работы объединения заполнены, пишутся планы на каждое занятие. Кружки дополнительного образования в своей работе взаимодействуют с Домом детского творчества, Управлением образования, Республиканским центром дополнительного образования детей, Республиканским эколого – биологическим центром, РОВД, Муниципальным музеем П.А.Кривоногова, МБУК «Киясовский МДК», сельской и районной библиотеками, Домами культуры.

*Информация по участию обучающихся объединений ДДТ в районных, республиканских и др. мероприятиях, конкурсах.*

№	Мероприятие	Направленность	Дата	Ответственный й (ФИО, должность)	Всего чел.	Результат (подробно)
<b>«Чтобы помнили»</b>						
1	Районный конкурс «История одного экспоната»	Гражданско – патриотическая	2021 г.	Куликова А.С.	1	Сертификат участника
2	Районная краеведческая конференция «Моя малая Родина» (в Карамаспельгинской СОШ)	Гражданско – патриотическая	2021 г.	Куликова А.С.	1	Диплом за II место
3	Всероссийский краеведческий конкурс «В краю моем история России...»	Гражданско – патриотическая	2021 г.	Куликова А.С.	1	Диплом за II место
4	Районная краеведческая интернет – викторина «Ночь в музее»	Гражданско – патриотическая	2021 г.	Куликова А.С.	6	Сертификаты участника
5	Районная квест – игра «Тропой любви к родному краю», посвященная Году села в УР	Гражданско – патриотическая	2021 г.	Куликова А.С.	6	Сертификат за участие
6	Районный детский фольклорный фестиваль – конкурс «Преданья старины глубокой»	Гражданско – патриотическая	2021 г.	Куликова А.С.	3	Диплом за II место коллективу «Юрмалай кизилиос»
7	Районный онлайн фестиваль – конкурс творчества среди детских удмуртских коллективов «Яратоно шаерын» («В любимом краю»)	Художественно – эстетическая	2020	Куликова А.С.	4	Диплом за II место
8	Торжественный прием у Главы муниципального образования «Киясовский район»	Гражданско – патриотическая	2021 г.	Куликова А.С.	3	Благодарственное письмо
9	II Российский видеоконкурс детских и молодежных творческих объединений «Фольклорная карусель»	Гражданско – патриотическая	2021 г.	Куликова А.С.	3	Коллектив «Юрмалай кизилиос» Результат ожидается
<b>«Студия танца»</b>						
1	Районный онлайн фестиваль – конкурс творчества среди детских удмуртских коллективов «Яратоно шаерын» («В любимом краю»)	Художественно – эстетическая	2020	Евсеева Т.И.	7	Диплом за II место
2	Районный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Наше будущее»,	Художественно – эстетическая	2021 г.	Евсеева Т.И.	7	Диплом за III место

	посвященный Году села в Удмуртии					
<b>«Гармошечка - говорушечка»</b>						
1	Районный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Наше будущее», посвященный Году села в Удмуртии	Художественно - эстетическая	2021 г.	Григорьев С.А.	7	Диплом за III место
<b>«Волшебная иголочка»</b>						
1	Районная выставка детского творчества «Радуга творчества»	Художественно - эстетическая	2021 г.	Соловьева Н.А.		Грамота за III место
2	Районная отчетная выставка детского творчества «Полет фантазии»	Художественно - эстетическая	2021 г.	Соловьева Н.А.		Грамота за II место

В целях независимой оценки качества подготовки обучающихся среди родителей кружка «Студия танца» проведено онлайн анкетирование. Все кружки дополнительного образования работали по учебному плану на 2020-2021 учебный год.

Учащиеся всех классов участвуют в традиционных общешкольных мероприятиях: «День знаний», «День здоровья», спортивных мероприятиях, «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новый год». 3 сентября провели Урок памяти «Пока горит свеча» (совместно с Домом культуры), посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Приняли участие в районной военизированной эстафете, посвященной Году Памяти и Славы.

Старшеклассники приняты в юнармейцы. В ходе месячника гражданско – патриотического воспитания проведены:

- ✓ 5 февраля для учеников 7-11 классов был проведен классный час, посвященный памятной дате вывода советских войск из Афганистана (Кузнецов С.А.)
- ✓ Викторина «Непобедимый город» была посвящена борьбе жителей блокадного Ленинграда с фашизмом. Победу в викторине одержали ученики 9 класса (Кузнецов С.А.)
- ✓ Проведена встреча с «Ветеранским десантом».

30 апреля состоялся музейный урок с участием председателя Совета ветеранов отделения МВД России по Киясовскому району Габитова В.И., ведущего специалиста-эксперта Управления образования Липиной Н.М. и главного редактора районной газеты «Знамя труда» Красноперовой Н.Г. Габитов В.И. подарил красочную и правдивую книгу музею Ермолаевской школы.

В честь юбилея космонавтики школе прошли мероприятия, посвященные этому событию. Для начальной школы Корнева Д.А. провела классный час, где ребята посмотрели видео и изготовили аппликации, а для средних классов работники Ермолаевского Дома культуры провели квест "Таких не берут в космонавты", на котором ребята проверили свои знания в области космонавтики, посостязались в силе и выносливости.

Радуют успехи детей в творческих конкурсах разного уровня:

- ✓ Команда «Веселые швеи» награждена дипломом I степени VII Республиканского конкурса социальных проектов «Добродел» для обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики (Куликова А.С., Соловьева Н.А.);
- ✓ Баранов Алексей награжден дипломом II степени за Всероссийский краеведческий конкурс «В краю моем история России...» (Куликова А.С.).

27 ноября, в День удмуртского языка, состоялся праздник «Слово имеет значение». В ходе праздника состоялся школьный конкурс выразительного чтения стихов русских поэтов среди учащихся 1 – 8 классов. Грамотами за I место награждены ученик 2 класса Бехтерев Сергей и ученица 8 класса Жуйкова Любовь.

Ученица 10 класса Даша Н. приняла участие в Межрегиональном конкурсе исследовательских и проектных работ "Мои первые шаги в науку" в УдГУ (Долгова Т.Г.)

Коллектив учителей принял участие в республиканском конкурсе «Лучшая образовательная организация с изучением родного языка» (170 баллов из 200).

5 декабря состоялся онлайн районный фестиваль – конкурс творчества среди детских удмуртских коллективов «Яратоно шаерын» («В любимом краю»), посвященный 100 – летию государственности Удмуртии.

Среди учеников 1, 3, 5 и 6 классов была проведена викторина "Мой Киясовский район"(Корнева Д.А.).

Учащиеся старших классов приняли участие в районном детском фестивале «SchoolFEST18.ru»(ноябрь 2020 г.)

24 ноября для 1,3,5,6 классов состоялся Всероссийский открытый урок "Александр Невский", посвященный 800-летию со дня рождения великого полководца. Провели урок Буракова Л.А., Корнева Д.А. Для учащихся 1-6 классов работники Ермолаевского СДК провели квест-игру "Александр Невский". Четыре команды проходили испытания на станциях, где отвечали на вопросы о великом полководце.

В ходе месячника правовых знаний в 7 классе проведены: беседа «Для чего нужна дисциплина» (Буракова Л.А.), «Единый урок безопасности в сети интернет» (Бочкарев А.С.), учащиеся 8-11 классов написали правовой (юридический) диктант, учащиеся 7-8 классов – тест о защите прав несовершеннолетних.

Дружно, всей школой провели праздник, посвященный Дню матери. Все классы готовили подарки мамам, общими силами показали прекрасный концерт. Семьи Третьяковых и Горбуновых присутствовали на торжественной церемонии вручения паспортов в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!». Семья Тихоновых заняла III место в районном конкурсе «Веселая уточка». Классные руководители поддерживают связь с родителями, вместе решают классные дела, поэтому все родители активно включаются в школьную жизнь.

Организованно провели общешкольные мероприятия:

- «День знаний», «День учителя», «День матери», в которых активное участие приняли все обучающиеся кружков СП.

Обучающиеся кружка «Студия танца» выступили на праздниках «День знаний», «День учителя», «День матери». Все кружки в течение года работали плодотворно. Руководители кружков в течение года создавали ситуацию успеха, помогли обучающимся своих объединений получить определенные умения, знания, участвовать в конкурсах различного уровня и получить вознаграждения по достоинству. Обучающиеся кружков «Чтобы помнили», «Студия танца» выступили на районном фестивале – конкурсе творчества среди детских удмуртских коллективов «Яратоно шаерын» («В любимом краю»). Коллектив объединения «Чтобы помнили» (педагог Куликова А.С., аккомпониатор Григорьев С.А.) занял II место в номинации «Зарни крезь», коллектив объединения «Студия танца» «Каблучок» (ПДО Евсеева Т.И.) также награжден дипломом за II место в номинации - Народный танец – «Юг эктон» («Танец света»). Обучающиеся кружка «Волшебная иголочка» (педагог Соловьева Н.А.) приняли участие в районных выставках «Радуга творчества», «Полет фантазии», посвященной Году села в Удмуртской Республике. Объединения «Студия танца» и «Гармошечка - говорушечка» - лауреаты II степени районного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Наше будущее», посвященного Году села в Удмуртии. В целях независимой оценки качества подготовки обучающихся среди родителей кружка «Студия танца» проведено онлайн анкетирование. Обучающиеся кружка «Чтобы помнили» (педагог Куликова А.С.) приняли участие:

- в районном конкурсе «История одного экспоната»;
- в районной краеведческой интернет - викторине «Ночь в музее»;
- в районной квест – игре «Тропой любви к родному краю», посвященной Году села в УР;

- в музейном уроке – встрече с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. в музее П.А.Кривоногова «Не смолкнет слава тех великих лет» (май 2021 г.);
- обучающийся 6 класса, его мама Валентина Анатольевна, педагог Полина Семеновна были приглашены на торжественный прием у главы муниципального образования «Киясовский район» Мерзлякова С.В. и награждены Благодарственными письмами.

Радуют успехи детей за участие в творческих конкурсах разного уровня:

- ✓ обучающийся 6 класса, занял II место на районном конкурсе исследовательских работ «Моя малая Родина» (в Карамаспельгинской СОШ);
- ✓ обучающийся 6 класса, занял II место во Всероссийском краеведческом конкурсе «В краю моем история России...»;
- ✓ Коллектив «Чтобы помнили» занял II место в районном детском фольклорном фестивале – конкурсе «Преданья старины глубокой»;
- ✓ Фольклорная композиция «Пукон корка» (Посиделки) (руководитель Куликова П.С.) участвует во II Российском видеоконкурсе детских и молодежных творческих объединений «Фольклорная карусель» (результат ожидается).

Кружки дополнительного образования будут работать во время детского оздоровительного лагеря в июне месяце.

В «День профориентации» в школе состоялась встреча – знакомство с сельскохозяйственными профессиями, профессией бухгалтера, педагога, библиотекаря.

Учащиеся старших классов приняли участие в районном мероприятии по профориентации «День профессий. Профессия - учитель» (12 мая).

8 класс. Горбунова Алена приняла участие в районном конкурсе эссе «Моя будущая профессия».

10 класс. Никитина Дарья приняла участие в региональном конкурсе научно – исследовательских работ «Шаг в науку: от школьного проекта к профессиональной карьере» в Иж ГСХА (Юртаев Н.В.)

Учащиеся 7-9 классов побывали на Дне открытых дверей в строительном колледже г. Ижевска.

Для ученицы 10 класса был организован факультатив «Финансовая грамотность» (Кузнецова Е.Н.)

9 класс

1. Классные часы:
  - «В поисках призвания»,
  - «Профессии, которые мы выбираем».

11 класс

1. Беседы:

Бюджет: как поступить? Льготы для поступления. Лучшие профориентационные сайты.

8 класс:

2.Онлайн – тестирование «Склонность к профессиям»

В сентябре было организовано посвящение учащихся 1 класса в «Капельки», 5 класса – в «Родники», 6 класса – в «Юность». Дети приняли участие в дистанционном Фотокроссе «Лови момент», команда 8 класса заняла 2 место, команды 5,6 и 9 классов – 3 место. Первичная организация ДОО «Родники» заняла 3 место в районной акции «Экологический десант». В районном онлайн тестировании по детскому объединению "Родники" ученики 6,7 классов заняли призовые места. С большим сожалением приходится сказать о том, что в этом учебном году не была организована работа удмуртской молодежной общественной организации «Шунды» (по вине руководства районной организации «Шунды»).

## **Раздел 4. Качество предоставляемых услуг**

### ***4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума:***

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам

года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности: при 100% успеваемости качество составило 54 % (в прошлом году 60 %, в позапрошлом учебном году 57 %).

По сравнению с прошлым годом качество знаний упало на 3 %; успешность снизилась на 2 %. В начальной школе 1 отличник (в прошлом году 2 отличника), на второй ступени 1 отличник (в прошлом году - 1 отличник), на третьей ступени нет отличников (в прошлом году -0). Снижается количество отличников. В 5 классе резко снизилось качество знаний. В прошлом году в 4 классе качество знаний составило 43 %, в этом году – 14 %. Несомненно, повлияло электронно-дистанционное обучение в 2020 году и переход в новый уровень обучения.

#### Итоги 2020-2021 учебного года (по классам)

Класс	Кол-во обучающихся на конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во оставл. на осень	Кол-во второгодников	Кол-во 9 кл. с отличием	Кол-во 11 кл. с медалью	Качество	Успешность	Вып. программ
1	2	-	-	-	-			-	-	100%
2	5	0	4	0	0			80%	100%	100%
3	4	0	2	0	0			50%	100%	100%
4	6	1	4	0	0			83%	100%	100%
5	7	0	1	0	0			14%	100%	100%
6	1	0	1	0	0			100%	100%	100%
7	11	0	2	0	1			18%	90%	100%
8	6	0	3	0	0			50%	100%	100%
9	6	1	3	0	0	1		67%	100%	100%
10	1	0	1	0	0			100%	100%	100%
11	2	0	2	0	0		0	100 %	100%	100%
по школе	51	2	23	0	1	1	0	51%	98%	100%

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Аттестаты об основном общем образовании получили 5 человек. 1 ученик не справился с экзаменом по русскому языку. 3 выпускника окончили 9 классов на «4» и «5». Каргапольцева Анастасия основную школу окончила с отличием.

#### 4.2. Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ:

##### Результаты ОГЭ

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 6 человек

Девятиклассники успешно прошли итоговое собеседование. 21 мая написали контрольную работу по географии. Все справились с работой.

предмет	количество сдающих	% сдающих	% успешности	средний балл		
				по школе	по району	по республике
Русский язык	6	100	83,33	24,33	22,8	23,26
Математика	6	100	100	18,67	13,77	13,63

Результаты экзаменов выше, по сравнению с показателями района и республики.

Хочется выразить благодарность учителю географии Парфенову А.А., учителю русского языка Охотниковой Р.Г., учителю математики Залоговой Е.В.

#### **4.3. Сводные результаты успешности сдачи ЕГЭ:**

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 2 человек

предмет	количество сдающих	% сдающих	% успешности	средний балл		
				по школе	по району	по республике
Русский язык	2	100	100	66		
Математика профильная	2	100	100	46		
Обществознание	1	50	100	27		
Физика	1	50	100	39		

Аттестаты о среднем общем образовании получили 2 человека. Участвовали во всех школьных и районных мероприятиях.

#### **4.4. Сводные результаты ВПР**

Осенью обучающиеся писали ВПР 5 класс за 4 класс, 6 класс за 5 класс, 7 класс за 6 класс, 8 класс за 7 класс. Обучающиеся 9 класса писали всероссийские проверочные работы по математике.

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в 2020 году

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Писали работу	Получили				% качества	% успешности
				2	3	4	5		
Математика	5	7	4	0	2	2	0	50	100
Русский язык	5	7	5	0	3	1	1	60	100
Окружающий мир	5	7	5	0	2	2	1	60	100
Математика	6	1	1	0	0	1	0	100	100
Русский язык	6	1	1	0	0	1	0	100	100
Биология	6	1	1	0	1	0	0	0	100
История	6	1	1	0	0	1	0	100	100
Математика	7	11	11	3	5	3	0	27	73

Русский язык	7	11	10	3	5	2	0	20	70
Биология	7	11	11	2	8	1	0	9	81
История	7	11	11	0	7	4	0	36	100
География	7	11	11	3	6	2	0	18	73
Обществознание	7	11	11	0	2	7	2	81	100
Математика	8	6	4	1	0	3	0	75	75
Русский язык	8	6	4	0	2	2	0	50	100
Биология	8	6	4	0	3	1	0	25	100
История	8	6	3	0	1	1	1	75	100
География	8	6	4	1	2	1	0	25	75
Обществознание	8	6	4	0	1	3	0	75	100
Иностранный язык (английский)	8	6	3	0	0	3	0	100	100
Физика	8	6	4	1	3	0	0	0	75
Математика	9	6	6	1	4	1	0	17	83

Справились с работами обучающиеся 5, 6 классов. Проблемы имеются в 7 классе, 8 и 9 классах. По математике, географии, физике не справилась обучающаяся 8 класса. В 9 классе по математике не справился 1 обучающийся. Проблемы в 7 классе. Трудности испытывают по математике, русскому языку, биологии, географии два обучающихся 7 класса.

Учителя Корнева Д.А., Буракова Л.А., Юртаев Н.В., Кузнецов С.А., Кузнецова Е.Н., Охотникова Р.Г., Долгова Т.Г., Парфенов А.А., Андреева Е.С., Залогова Е.В. получили «Благодарственное письмо». ФГБУ «ФИОКО» выражает благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету.

#### Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Писали работу	Получили				% качества	% успешности
				2	3	4	5		
Математика	4	6	6	0	0	3	3	100	100
Русский язык	4	6	6	0	0	5	1	100	100
Окружающий мир	4	6	6	0	0	1	5	100	100
Математика	5	7	5	0	3	2	0	40	100
Русский язык	5	7	5	0	2	2	1	60	100
Биология	5	7	5	0	3	2	0	40	100
История	5	7	5	1	3	1	0	25	80
Математика	6	1	1	0	1	0	0	0	100
Русский язык	6	1	1	0	1	0	0	0	100
Биология	6	1	1	0	0	1	0	100	100
Обществознание	6	1	1	0	0	1	0	100	100
Биология	7	11	9	0	5	3	1	44	100
Математика	7	11	9	0	5	2	2	44	100
Русский язык	7	11	10	0	4	5	1	60	100
Обществознание	7	11	10	0	5	5	0	50	100
История	7	11	8	1	6	0	1	13	88
География	7	11	10	1	7	2	0	20	80
Иностранный язык (английский)	7	11	9	0	8	1	0	11	100

Физика	7	11	8	2	5	1	0	13	75
Математика	8	6	4	1	0	3	0	75	75
Русский язык	8	6	4	0	1	3	0	75	100
Биология	8	6	4	0	1	3	0	75	100
Обществознание	8	6	4	0	1	1	2	75	100
География	11	2	2	0	0	1	1	100	100

ВПР в 2021 году писали обучающиеся 4,5, 6,7,8 класса и по географии учащиеся 11 класса. Обучающиеся 6 и 8 класса в обязательном порядке писали математику и русский язык. По выбору ФГБУ «ФИОКО» 6 класс писал обществознание и биологию. 8 класс также обществознание и биологию. С предметами по выбору обучающиеся 6 класса и 8 класса справились.

Обучающиеся 4 класса, классный руководитель Раева Р.Л., показали хорошие результаты при выполнении Всероссийских проверочных работ: успешность 100%, качество знаний 100%. Работы выполняли по русскому языку, математике, окружающему миру.

100% качество знаний в 6 классе по биологии, обществознанию; в 11 классе по географии.

Низкие результаты по истории в 5,7 классах. Учитель Кузнецов С.А.

Очень низкие результаты по физике в 7 классе. Учитель Павлов С.Е.

Хочется выразить благодарность учителям Раевой Р.Л., Залоговой Е.В., Долговой Т.Г., Охотниковой Р.Г., Юртаеву Н.В., Бураковой Л.А. за ответственность при проведении Всероссийских проверочных работ.

4.4. Промежуточная аттестация школьников проводилась в форме итоговых контрольных работ. Отметки, полученные в контрольных работах, подтверждают качество знаний, полученных в течении года.

При проведении промежуточной аттестации школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно.

#### Диагностические работы в 10 классе в 2020 году

Осенью 2020-2021 учебного года проводились диагностические работы в 10 классе. В обязательном порядке десятиклассники выполняли работы по математике, русскому языку и один предмет по выбору. Обучающаяся 10 класса выбрала биологию - с диагностическими работами справилась

С целью определения уровня форсированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в виде итоговых контрольных работ. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки:

- начальное общее образование

предмет	2 класс	3 класс	4 класс
---------	---------	---------	---------

	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
Русский язык	75%	80%	100%	75%	100%	80%
Литератур.чтение	100%	40%	100%	75%	100%	80%
Окружающ. мир	100%	60%	100%	50%	100%	100%
Английский язык	100%	70%	100%	65%	100%	82%
Математика	100%	80%	100%	75%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физ-ра	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык	100%	80%	100%	80%	100%	90%

- основное общее образование

предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
Русский язык	100%	86%	100%	100%	100%	89%	100%	80%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	60%
Английский язык	100%	42%	100%	0%	100%	22%	100%	80%
Математика	100%	29%	100%	0%	100%	33%	100%	60%
Информатика и ИКТ					100%	33%	100%	100%
История	100%	29%	100%	100%	100%	22%	100%	60%
Обществознание			100%	100%	100%	78%	100%	83%
География	100%	57%	100%	100%	100%	30%	100%	100%
Биология	100%	29%	100%	0%	100%	22%	100%	100%
Физика					100%	67%	100%	100%
Химия							100%	50%
Музыка	100%	86%	100%	100%	100%	78%	100%	100%
ИЗО	100%	86%	100%	100%	100%	78%	100%	100%
Физ-ра	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ							100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык	100%	100%	100%	100%	100%	78%	100%	100%
Вт.ин.яз.(нем.)	100%	100%	100%	100%			100%	100%

- среднее общее образование

предмет	10класс	
	усп.	кач.

Русский язык	100%	100%
Литература	100%	100%
Английский язык	100%	100%
Математика	100%	100%
Информатика и ИКТ	100%	100%
История	100%	100%
Обществознание	100%	100%
География	100%	100%
Биология	100%	100%
Физика	100%	100%
Химия	100%	100%
Физ-ра	100%	100%
ОБЖ	100%	100%
Технология	100%	100%
Родн. лит	100%	100%

#### ***4.5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований, викторин:***

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах. В работе со способными учащимися мы достигли определенных результатов.

В начале учебного года были проведены предметные школьные олимпиады, победители которых защищали честь школы на районном туре.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей, выявление и поощрение одаренных детей и творчески работающих учителей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Ежегодно школа принимает участие в школьном и районном туре предметных олимпиад. По новому Положению о предметных олимпиадах принять участие в районном туре могут только учащиеся, набравшие 50% и более от максимального количества баллов в школьном этапе олимпиады. Победители и призеры районного и школьного тура олимпиад награждены грамотами и призами.

В 2020/21 учебном году все учащиеся с 4 по 11 класс (44 человека) приняли участие в олимпиадах по всем предметам, которые изучаются в нашей школе.

На школьном этапе олимпиады больше всего участников по биологии, географии, обществознанию, русскому языку. Победителями всероссийской олимпиады школьников школьного этапа олимпиады стали по биологии, литературе, обществознанию, физике, химии, экологии. На муниципальном этапе олимпиады по биологии, экологии, технологии подтвердили свои результаты. Хороших успехов добились учащиеся под руководством Юртаева Н.В., Григорьева С.А.

##### ***4.5.1. Достижения участников и призеров предметных олимпиад***

**Победитель и призеры муниципального этапа олимпиад**

В начале учебного года были проведены предметные школьные олимпиады, победители которых защищали честь школы на районном туре.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей, выявление и поощрение одаренных детей и творчески работающих учителей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Ежегодно школа принимает участие в школьном и районном туре предметных олимпиад. По новому Положению о предметных олимпиадах принять участие в районном туре могут только учащиеся, набравшие 50% и более от максимального количества баллов в школьном этапе олимпиады. Победители и призеры районного и школьного тура олимпиад награждены грамотами и призами.

### Список призеров муниципального этапа олимпиады 2020-2021 учебного года

№	Ф.И.О.	предмет	класс	место
1	Никитин Евгений	технология	9	призер
2	Беляева Софья	экология	8	призер
3	Горбунова Алена	биология	8	призер
4	Каргапольцева Софья	биология	7	призер

Обучающиеся 4 класса, заняли первое место в районной олимпиаде по русскому языку «Самый умный четвероклассник» на приз МКОУ «Подгорновская СОШ» и 2 место в районной олимпиаде младших школьников «Юный математик». Традиционно каждый год обучающиеся участвуют в районной олимпиаде «Я-избиратель» среди обучающихся школ Киясовского района. Команда обучающихся 9,10,11 классов показали неплохие результаты по знанию конституционного и избирательного права.

4. Все большее внимание уделяется работе по подготовке учащихся к написанию научно-исследовательских работ, работе по написанию проектов и представлению их на районных и школьных конференциях.

Тема проекта обучающейся 10 класса «Живая вода – миф или реальность». Руководитель Юртаев Н.В. Обучающаяся принимала участие в региональном конкурсе научно-исследовательских проектов «Шаг в науку: от школьного проекта к профессиональной карьере» направление «Естественные науки» в ИжГСХА. Заняла первое место во II Международном конкурсе исследовательских работ школьников «SCIENCE START 2021».

Обучающаяся 10 класса, заняла призовое место в муниципальном этапе межрегионального конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения, журналистики, экономики и предпринимательства «Мои первые шаги в науку». Руководитель: Долгова Татьяна Геннадьевна.

Обучающаяся 7 класса, заняла второе место в районном конкурсе исследовательских работ «Травкина премудрость». Руководитель: Юртаев Н.В.

#### Выводы:

1. Количество призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими годами уменьшилось.
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы по наличию кадрового потенциала.

4.

4.5.2. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	7	0	2	0	0	0
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	11	2	3	5	0	2
4.	География	15	0	2	1	0	0
5.	Информатика	0	0	0	0	0	0
6.	Искусство (мировая художественная культура)	3	0	1	3	0	0
7.	История	1	0	0	0	0	0
8.	Литература	9	2	2	0	0	0
9.	Математика	11	1	0	0	0	0
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11.	Обществознание	14	3	2	4	0	0
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0
13.	Право	0	0	0	0	0	0
14.	Русский язык	12	0	3	2	0	0
15.	Технология	14	1	2	2	0	1
16.	Физика	5	3	0	5	0	0
17.	Физическая культура	15	0	3	3	0	0
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	4	2	0	4	0	0
20.	Экология	8	2	2	5	0	1
21.	Экономика	0	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	129	16	22	41	0	4

4.5.3. Достижения участников и призеров предметных онлайн олимпиад

Олимпиада	Участники	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	2,3 классы	Благодарственное письмо
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	2,3 классы	Благодарственное письмо

«BRICSMath»		
-------------	--	--

4.5. 4. Данные о достижениях участников конкурсов, предметных соревнований, викторин:

ФИО	предмет	достижения	информация о конкурсе
Корнева Д. А. Раева Р. Л.	Учитель начальных классов	«Активный учитель региона»	Образовательная платформа Учи. ру
Юртаев Н. В.	Учитель химии и биологии	За подготовку участника в конкурсе. Занятое место I	II Международный конкурс исследовательских работ школьников «SCIENCE START 2021»
Долгова Т.Г.	Учитель родного языка и литературы	Дипломант конкурса	Международный конкурс для учителей родного языка «Учитель языка предков»
Буракова Л.А. Юртаев Н.В. Раева Р.Л. Корнева Д.А. Кузнецова Е.Н.			Экологический диктант
Буракова Л.А.			Правовой (юридический) диктант

№	ФИО участника	Результат	Название мероприятия
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Верхотина Анастасия	Грамота за II место	Районный конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина» (в Карамаспельгинской СОШ)
2	Фомина Светлана	Победитель	Районный творческий конкурс «Нам жить и помнить»
3	Беляева Дарья	Победитель	Районный конкурс «Золотое перо»
4	Санникова Татьяна, Григорьев Влад	Призер	Районный творческий конкурс «Нам жить и помнить»
4	Александрова К., Григорьев В.	Победители	Районный творческий онлайн – конкурс «Ночь в музее»

5	Коллектив кружка «Чтобы помнили»	Грамота за I место	Районный конкурс «История одного экспоната»
6	Организация «Родники»	Грамота за III место	Районная акция «Экологический десант»
7	Коллектив 8 кл., 6,7 кл.	Грамота за 2 мест, грамота за 3 место	Танцевальный конкурс «Звезды юности»
8	Команда 3-4 классов	Диплом за III место	Районные соревнования «Веселые старты»
18	Фомина С., Куликова О.	Диплом за II место	Конкурс «Я-избиратель» для учащихся 9 – 11 классов
19	Команда юношей	Диплом за III место	Районный тур по волейболу
20	Команда девушек	Диплом за III место	Районный тур по волейболу
21	Команда девушек	Диплом за I место	Районные соревнования по волейболу на приз В.А.Никешкина
22	Организация «Юность», 7,8 кл.	Диплом за III место	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
23	Коробейникова Мария	Диплом за I место	Районные соревнования по шахматам
24	Ансамбль «Родничок»	Диплом за III место	Районный конкурс – фестиваль талантов удмуртских детей «Яратоно шаерын»
25	Бехтерев Алексей	Диплом за I место	Районный конкурс – фестиваль талантов удмуртских детей «Яратоно шаерын»
26	Танцевальный коллектив	Диплом за I место	Районный конкурс – фестиваль талантов удмуртских детей «Яратоно шаерын»
27	Коллектив 7 класса	Диплом за I место	Районный конкурс – фестиваль талантов удмуртских детей «Яратоно шаерын»
28	Куликова Олеся	Грамота в номинации «Лучший игрок»	Районный турнир по волейболу на кубок руководителя Следственного управления Следственного комитета РФ по УР В.А.Никешкина
	Команда 6 кл., 7,8 классов	Грамота за 3 место, Грамота за 2 место	Районный конкурс – фотокросс «Лови момент» (дистанционно)
<b>Региональный уровень</b>			
1	Фомина Светлана	Диплом II степени	Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перовщикова»(экономика, обществознание, удмуртский язык)

**Всероссийский уровень**

1	Григорьев Владислав	Диплом III степени	Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небе...», является призером районного творческого конкурса «Нам жить и помнить»
2	Никитина Дарья	Диплом III степени	Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню толерантности «Радуга национальных культур»
3	Баранов Алексей	Диплом III степени	Всероссийский конкурс творческих работ «Глазами детскими на
4	Васильева Алевтина	Диплом I степени	Всероссийского конкурса, посвященного Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Война с блокадой черной жили рядом...»
5	Верхотина Анастасия	Диплом II степени	Всероссийский конкурс «Была война...»

**У Ч А С Т И Е****Муниципальный уровень**

1	Баранов А.	Сертификат участника	Районные детские Рождественские чтения «Дороги, опаленные войной», посвященные Победе в Великой Отечественной войне
2	Команда	Грамота за участие	Районная интеллектуальная игра по музыке «Детективное агенство»
3	Санникова Татьяна, Беяева Софья	Участник	Районный этап Межрегионального конкурса исследовательских работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения и журналистики «Мои первые шаги в науку»
4	Организация «Юность», 7,8 кл.	Сертификат участника	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
6	Команда девочек	Диплом за IV место	Районные соревнования КЭС – баскет
7	Организация «Юность»	Сертификат участника	Спартакиада (по бегу, поднимание туловища с положения лежа отжимание, упражнение на гибкость)
8	Новицкайте Ольга	Диплом за участие	Районный этап межрегионального конкурса исследовательских работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора и краеведения

			«Мои первые шаги в науку»
10	Команда	Диплом за участие	Районная военно – патриотической игра «Победа»
11	Команда	Диплом за участие	Районная военизированная эстафета
12	Команда юношей	Диплом за участие	Районные соревнования по волейболу на приз В.А.Никешкина
13	Команда	Сертификат участника	Районный конкурс «Безопасное колесо».
14	Никитина Д., Григорьев В.	Сертификат участника	Районный этап XXVI республиканской акции «Во славу Отечества»
15	Команда девочек	Сертификат участника	Соревнования «Русская лапта»
16	Фомина Светлана	Участник	Районный этап Межрегионального конкурса исследовательских работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения и журналистики «Мои первые шаги в науку»
17	Команда	Сертификат участника	Соревнования по футболу (1-4 классы)
18	Команда	Сертификат участника	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
19	Каргапольцева А. Беляева Т.	Сертификат участника	Районный конкурс «Знатоки природы»
20	Танцевальный коллектив	Сертификат участника	Онлайн - концерт ДЕТСТВО ТвОрЧеСтВа!!!
21	Раева Диана	Сертификат участника	Конкурс «Юный математик»
22	Новицкайте О.	Сертификат участника	Районный конкурс исследовательских работ «Травкина премудрость»
23	Команда	Сертификат участника	Районный осенний кросс
24	Раева Диана	Сертификат участника	Районный конкурс «Умный четвероклассник»
	Беляева Софья, Александрова К.	Сертификат участника	Районный конкурс «Золотое перо»
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Беляева Елена	Благодарственное письмо	Онлайн – концерт «Спасибо за мирное детство»

2	Григорьев В., Санникова Т., Фомина С., Куликов Д., Каргапольцева А.	Сертификат участника	Республиканский творческий конкурс «Война. Победа. Память»
3	Коробейникова Мария	Сертификат участника	Республиканские соревнования по шашкам
4	Команда уч – ся 5 – 7 классов	Сертификат участника	Республиканский он – лайн конкурс «Оружие Победы»
<b>Региональный уровень</b>			
1	Новицкайте О., Верхотина А., КаргапольцеваС.	Участие	Международный конкурс «Детство без границ»
2	Алена Горбунова	Участие в конкурсе и онлайн голосовании (до 1 сентября)	Первый международный конкурс «Я горжусь своей семьей», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
3	Набиев Рустам	Сертификат участнику	Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перовощикова»(экономика, обществознание, удмуртский язык)
4	Коробейникова Мария	Сертификат участнику	Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю.С. Перовощикова»(экономика, обществознание, удмуртский язык)
5	Новикайте О., Никитина Д., Санникова Д.	Сертификат участника	Региональный конкурс научно – исследовательских работ «Родина моя – Удмуртия-2020

**Раздел 5. Востребованность выпускников школы**

**5.1. Данные о количестве выпускников, поступивших в ссузы, вузы, продолживших обучение в школе:**

№	Количество выпускников(11кл/9кл)	Количество выпускников поступивших в ссузы	Количество выпускников поступивших в вузы	Количество выпускников продолживших обучение в школе (10кл)
1	2/6	1/4	1/0	0/2

**Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
« 29 » 08. 2017 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МКОУ «Ермолаевская СОШ»  
Соловьевьевой Н.А.  
Приказ № 180  
« 30 » августа 2017 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

#### МКОУ «Ермолаевская СОШ»

##### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основании Писем Минобразования РФ от 10.09.1999 № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности» и от 07.02.2001 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений».

1.2. Внутришкольный контроль (далее- ВШК) – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

1.3. Основным объектом ВШК является деятельность работников школы, а предметом – соответствие результатов образовательной деятельности действующему законодательству и локальным актам школы.

1.4. Проведение ВШК осуществляют административные работники школы в соответствии со своими должностными полномочиями.

1.5. ВШК может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок. ВШК в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с Планом ВШК, утвержденным директором школы, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до работников школы в начале учебного года. ВШК в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся, их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 10 дней, а количество посещенных уроков, занятий или иных мероприятий – 5.

1.6. Структурирование ВШК в школе осуществляется по различным параметрам:

##### **по форме контроля:**

- контрольная работа,
- зачет,
- тестирование,
- общественный смотр знаний,

- реферат,
- творческий отчет,
- зачетная аттестация;

**по уровню контроля:**

- самоконтроль учащихся,
- контроль учителя,
- контроль независимой комиссией,
- административный контроль;

**по виду контроля:**

- персональный (изучение деятельности отдельных работников),
- предметный контроль (изучение конкретной проблемы в деятельности отдельного работника или класса, группы работников или классов, или всех работников или классов школы в целом),
- классно-обобщающий контроль (изучение состояния образовательного процесса в отдельном классе или параллели),
- комплексный контроль (изучение всех проблем в каком либо подразделении или школе в целом);

**по объекту контроля:**

- контроль деятельности учащихся,
- контроль документации учащихся (тетрадей, дневников),
- контроль работников,
- контроль документации работников;

**по объему контролируемого материала:**

- поурочный (отдельного урока, мероприятия),
- тематический контроль (отдельной темы, вопроса, проблемы),
- итоговый контроль (по учебному курсу, программе, классу);

**по цели контроля:**

- предупредительный контроль (с возможностью предварительной корректировки),
- срезовый контроль (по состоянию на какой-либо момент),
- результирующий контроль (по результатам отчетного периода (, четверти, года), этапа выполнения или завершения программы или работы).

1.7. В своей деятельности лица, осуществляющие ВШК, руководствуются нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ, Настоящим Положением и иными локальными нормативно-правовыми актами школы.

1.8. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения педагогического совета

1.9. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.10. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. Основные функции ВШК

Основными функциями ВШК являются:

2.1. Контроль и диагностика образовательного процесса и деятельности его участников.

2.2. Анализ деятельности школы и отдельных участников образовательного процесса.

2.3. Корректировка и регулирование деятельности школы и отдельных участников образовательного процесса.

### **3. Задачи ВШК**

#### **3.1. Осуществление контроля за:**

- соблюдением законодательства РФ в области образования;
- реализацией принципов государственной политики в области образования;
- исполнением нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- соблюдением государственных образовательных стандартов;
- использованием финансовых и материальных средств;
- использованием методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализацией утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдением утвержденных учебных графиков;
- соблюдением локальных нормативно-правовых актов школы.

#### **3.2. Обеспечение:**

- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- выявления случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- совершенствования механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- развития принципов автономности образовательного учреждения с одновременным повышением ответственности за конечный результат;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.
- анализа причин, лежащих в основе нарушений и принятие мер по их предупреждению;
- анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности работников;
- инструктирования должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучения результатов педагогической деятельности, выявления отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработки на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению педагогического опыта;
- анализа результатов реализации приказов и распоряжений по школе.

### **4. Права лиц, осуществляющих ВШК**

В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением и должностными инструкциями, лица, осуществляющие ВШК, имеет право:

#### **4.1. Обращаться к:**

- проверяемым работникам, учащимся и их родителям (законным представителям) и получать информацию по результатам обращений;
- директору школы с ходатайством о поощрении и наложении взысканий на участников образовательного процесса;
- директору школы за консультациями по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности школы;
- директору с предложениями об улучшении организации ВШК.

#### **4.2. Принимать участие в:**

- разработке локальных актов школы в пределах своей компетенции;
- подготовке предложений и рекомендаций на получение квалификационной категории учителями.

#### **4.3. Рекомендовать:**

- к публикации разработки проверяемых работников;
- повышение квалификации проверяемым работникам;
- работников и учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.

### **5. Ответственность лиц, осуществляющих ВШК**

Лица, осуществляющие ВШК, несут ответственность за:

- 5.1. выполнение плана ВШК и программы конкретной проверки;
- 5.2. объективность и достоверность сделанных оценок и заключений;
- 5.3. соответствие предложений, рекомендаций и принятых решений действующему законодательству и локальным актам школы;
- 5.4. выполнение принятых решений и рекомендаций.

### **6. Организация работы лиц, осуществляющих ВШК**

- 6.1. Лицо, ответственное за проведение конкретной проверки в рамках ВШК, может привлекать к работе других работников школы, а по согласованию с директором школы — любых сторонних специалистов.
- 6.2. Лица, осуществляющие ВШК, работают по плану, утвержденному директором школы.
- 6.3. Лицо, ответственное за проведение конкретной проверки:
  - ведет документацию;
  - координирует деятельность комиссии, осуществляющей проверку.

### **7. Делопроизводство**

- 7.1. Лица, ответственные за проведение конкретной проверки, издают план-задание о сроках и содержании проверки, а по ее итогам готовят справку или докладную записку директору школы в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в школе. При необходимости по итогам проверки издается приказ директора школы.
- 7.2. Документация о ВШК хранится в составе отдельного дела в канцелярии школы.
- 7.3. Ответственность за делопроизводство возлагается на ответственных за проведение проверок.

**6.2. Выявленный показатель качества****образования:**

начальное общее образование

предмет	2класс				3класс				4 класс			
	1 чет	2 Чет	3 Чет	4 Чет	1 чет	2 Чет	3 Чет	4 Чет	1 чет	2 Чет	3 Чет	4 Чет
Русский язык	80%	80%	80%	80%	50%	50%	50%	75%	83%	83%	83%	83%
Литературное чтение	80%	80%	80%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	80%	80%	80%	80%	50%	75%	50%	50%	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	80%	80%	80%	75%	75%	75%	75%	66%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	75%	75%	75%	75%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физ.культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%
Английский язык	80%	80%	80%	80%	50%	50%	50%	50%	66%	100%	83%	100%

- основное общее образование

предмет	5класс				бкласс				7 класс				8класс				9класс			
	1 чет	2 Чет	3 Чет	4 Чет	1 чет	2 Чет	3 Чет	4 Чет	1 чет	2 Чет	3 Чет	4 Чет	1 чет	2 Чет	3 Чет	4 Чет	1 чет	2 Чет	3 Чет	4 Чет
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	54%	54%	54%	54%	84%	84%	84%	84%	67%	67%	67%	67%
Литература	57%	57%	57%	57%	100%	100%	100%	100%	81%	81%	81%	81%	84%	84%	84%	84%	67%	67%	67%	67%
Английский язык	29%	29%	29%	29%	100%	100%	100%	100%	54%	54%	54%	54%	50%	50%	50%	50%	67%	67%	67%	67%
Математика	29%	29%	29%	29%	100%	100%	100%	100%									67%	67%	67%	67%
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	27%	27%	27%	27%	50%	50%	50%	50%				
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	36%	36%	36%	36%	50%	50%	50%	50%				
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	45%	45%	45%	45%	84%	84%	84%	84%	83%	83%	83%	83%
История	43%	43%	43%	43%	100%	100%	100%	100%	27%	27%	27%	27%	50%	50%	50%	50%	67%	67%	67%	67%
Обществознание	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	90%	90%	90%	90%	100%	100%	100%	100%	10%	10%	10%	10%
География	86%	86%	86%	86%	100%	100%	100%	100%	27%	27%	27%	27%	84%	84%	84%	84%	83%	83%	83%	83%
Биология	57%	57%	57%	57%	100%	100%	100%	100%	54%	54%	54%	54%	84%	84%	84%	84%	83%	83%	83%	83%
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	54%	54%	54%	54%	100%	100%	100%	100%	10%	10%	10%	10%
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84%	84%	84%	84%	83%	83%	83%	83%

Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
ИЗО	86%	86%	86%	86%	100%	100%	100%	100%	81%	81%	81%	81%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
Физ-ра	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	83%	83%	83%	83%
Технология	86%	86%	86%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
Родной язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	45%	45%	45%	45%	84%	84%	84%	84%	63%	63%	63%	63%
Родн. лит																				
Вт. ин. яз. (нем.)	72%	72%	72%	72%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	84%	84%	84%	84%	83%	83%	83%	83%

- основное среднее образование

предмет	10класс		11класс	
	1 полуг	2 полуг	1 полуг	2 полуг
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%
Алгебра	100%	100%	100%	100%
Геометрия	100%	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%
Физ-ра	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
Экология	100%	100%	100%	100%
Астрономия			100%	100%

### **6.3. Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса:**

В течении учебного года проведено три анкетирования: одно по организации питания, два по учебно – воспитательному процессу. Оценку родители дали удовлетворительную.

## **Раздел 7. Кадровая компетентность**

### **7.1. Полнота кадрового обеспечения:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Соловьева Надежда Анатольевна	8(34133)64349, 89508309216
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Буракова Лидия Алексеевна	8(34133)64349
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Куликова Амполиария Семеновна	8(34133)64349

**7.1.2. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:**

№ п/п	Назва-ние предме-та (по учебно-му плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Корнева Дарья Александровна	УдРСПК 2016г. №8873 Учитель начальных классов	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	СЗД 2017г.	-
2.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразитель-	Раева Римма Леонидовна	МожгинскоеПУ, 1986, №278000, Учитель начальных классов классов	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в	СЗД 2020г.	

	ое искусство, родной язык			соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР		
3	Родной язык	Любимова Раиса Федоровна	Дебёсское ПУ, 1975, №208101, учитель нач.классов	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	1к/к 2019 г.	
4.	Русский язык, литература; родной язык, литература	Долгова Татьяна Геннадьевна	УдГУ, 1983 № 125129, учитель русского, удмуртского языков и литературы	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	Высшая, 2020г.	Почет ный работ ник общ. обр. РФ, 2007
5.	Русский язык, литература	Охотникова Роза Галинуровна	ГлазовскийГПИ 1978г.,№125109 Учитель русского яз. и литерат.	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	Первая 2018г.	
6.	Иностранны й язык (английский)	Андреева Елена Семеновна	УдГУ, 1995 №141963 Учитель русского языка и литературы	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	Первая, 2020г.	
7.	Математика, Изобразител ьное искусство	Залогова Елена Валерьевна	УдГУ 2007 ВСГ 1869735 Учит матем. и инф	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в	СЗД 2016г.	

				образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24 часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР «Организация эффективных дистанционных занятий с использованием набора приложений Google Suit» 24 час.2020г. АОУ ДПО УР «Институт развития образования»		
8.	Математика	Кузнецова Елена Николаевна	ГГПИ, 1985 №187119 учитель математики и физики	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24 часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	Первая, 2017	Почетный работник общего образования РФ, 2003г.
9.	Информатика и ИКТ	Бочкарев Андрей Сергеевич	Институт развития образования 2016г. № 215	«Эффективные технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике (ЕГЭ)» № 239212.04.2017г. 24ч. ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	СЗД 2015г.	
10.	История, основы безопасности жизнедеятельности	Кузнецов Сергей Александрович	УдГУ, 1996, №029224, учитель истории	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24 часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	СЗД, 2018г.	Почетный работник общего образования РФ, 2009 г
11.	Общественные науки	Буракова Лидия	Мож.пед.уч 1989	«Создание специальных условий	Первая 2020г.	

		Алексеевна	КТ№238200 Учит.нач.кл.	для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР		
12.	География	Парфенов Анатолий Аркадьевич	УдГУ, 1999, №45903 географ преподаватель	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	Первая ,2016г.	
13.	Физика	Павлов Сергей Егорович	УдГУ, 1991г. №33861, физика	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	СЗД	
14.	Химия, Биология	Юртаев Николай Васильевич	ИжСХИ 1982 Г1 385311	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	Первая, 2018г.	
15.	Технология	Соловьева Надежда Анатольевна	УдГУ, 2009, № 96451 учитель физической культуры	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	высшая 2020г.	

16	Технология	Григорьев Сергей Алексеевич	УР Ярское педагогическое училище №140 1998г.учитель труда и черчения	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	Первая 2018г.	
17	Физическая Культура	Жуйкова Ольга Николаевна	БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж» 2017г. Учитель физической культуры	УдГУ ИФизической культуры 4 курс «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР		

## 7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей:

### 7.2.1. Курсы повышения квалификации:

№п/п	ФИО	Название курсов	Количество часов
1.	Юртаев Николай Васильевич	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	24
2	Залогова Елена Валерьевна	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	24
3	Раева Римма Леонидовна	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	72
4	Кузнецова Елена Николаевна	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	24
5	Долгова Татьяна Геннадьевна	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа,	24

		2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР «Исследовательские методы в преподавании удмуртского языка и литературы, как инструмент формирования УДД», АОУДПО УР «Институт развития образования»	36
6	Любимова Раиса Федоровна	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	24
7	Охотникова Роза Галинуровне	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР «Исследовательские методы в преподавании удмуртского языка и литературы, как инструмент формирования УДД», АОУДПО УР «Институт развития образования»	24 36
8	Соловьева Надежда Анатольевна	«Эффективный руководитель образовательной организации» «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	36 24
9	Парфенов Анатолий Аркадьевич	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	24
10	Буракова Лидия Алексеевна	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	24
11	Кузнецов Сергей Александрович	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	24
12	Андреева Елена Семеновна	«Эффективные инструменты достижения целей урока английского языка по ФГОС», АОУДПО УР «Институт развития образования» «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» 24часа, 2021г. «Дом учителя»г. Ижевск УР	18 24
13	Корнева Дарья Александровна	«Образование детей инвалидов, детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися» АОУДПО УР «Институт развития	72

		образования»	

### 7.2.2. Конкурсы, тестирования:

ФИО	предмет	достижения	информация о конкурсе
Корнева Дарья Александровна Раева Римма Леонидовна	Учитель начальных классов	«Активный учитель региона»	Образовательная платформа Учи. ру
Юртаев Николай Васильевич	Учитель химии и биологии	За подготовку участника в конкурсе. Занятое место I	II Международный конкурс исследовательских работ школьников «SCIENCE START 2021»
Долгова Татьяна Геннадьевна	Учитель родного языка и литературы	Дипломант конкурса	Международный конкурс для учителей родного языка «Учитель языка предков»
Буракова Л.А. Юртаев Н.В. Раева Р.Л. Корнева Д.А. Кузнецова Е.Н.			Экологический диктант
Буракова Л.А.			Правовой (юридический) диктант

## Раздел 8. Методическое обеспечение

### 8.1. Сведения о количестве учебно-методических пособий:

- Учебники-1184 ;
- Учебные пособия-2045.

## Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

### 9.1. Характеристика фонда школьной библиотеки.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1184
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	2045
3.	Дополнительная литература:	889
4.	Отечественная	913
5.	Зарубежная	1944
6.	Классическая художественная	398
7.	Современная художественная	66
8.	Научно-популярная	34
9.	Научно-техническая	32
10.	Издания по изобразительному искусству	32

11.	Издания по музыке	27
12.	Издания по физической культуре и спорту	21
13.	Издания по экологии	39
14.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
15.	Справочно-библиографические издания	429
16.	Периодические издания	8
17.	Словари	67
18.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-

9.2. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	7
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	4
5.	Количество интерактивных досок, ед.	4
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	нет
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	нет
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да

6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

## Раздел 10. Материально-техническая база

**10.1. Описание здания школы:** школа построена 1998г., общая площадь 4891,7кв.м. Отдельно стоящее здание, выполнено из кирпича, 2 этажа надземной части, 1 этаж подземной части. На первом этаже расположены: учебные классы, учебная мастерская для мальчиков, кабинет домоводства для девочек, пищеблок, раздевалки, директорская, школьный музей. На втором этаже – учебные кабинеты, лаборантские, актовый зал, спортивный зал, библиотека, учительская.

**10.2. Приусадебная территория и вспомогательные помещения:** приусадебный участок – 0.1га, опытный участок- 0.03га, сад- 0.5га, цветник-0.02га.. Вспомогательные помещения: библиотека, музей, пищеблок, актовый зал, 2 фойе, раздевалки, коридоры, лестничные клетки, теплый переход в туалет, туалет.

**10.3. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.**

10.3.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования обеспечивают:</b>	<b>x</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1

1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	1
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	<b>x</b>
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медиаотекой	0
3.5.	Актный зал	1
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	x
	-комплексы;	1
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	0
	-спортивные площадки;	1
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	x
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	0
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	1
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1

3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	0
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1

4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

10.3.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет русского языка и литературы	1
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет русского языка и литературы	1
7	Кабинет иностранного языка	1
8	Компьютерный класс	1
9	Кабинет истории	1
10	Кабинет географии	1
11	Кабинет химии, биологии	1
12	Кабинет домоводства	1
13	Кабинет музыки	1
14	Мастерская	1
15	Спортивный зал	1
16	Библиотека	1

**Раздел 11. Показатели деятельности**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	50
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/60%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24.3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18.6
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	46
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/17%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/17%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/17%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/48%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/24%
1.19.1.	Регионального уровня	4/8%
1.19.2.	Федерального уровня	1/2%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0/0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	15/83%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/16.6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/16.6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83%
1.29.1.	Высшая	2/11.1%
1.29.2	Первая	12/71%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2/11.1%
1.30.2.	Свыше 30 лет	7/39%
1.31.	Численный/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/23%
1.32.	Численный/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/33%
1.33.	Численный/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численный/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	18/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11/0,36
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебной-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3229/49,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	60/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

предмет	количество сдающих	% сдающих	% успешности	средний балл		
				по школе	по району	по республике
Русский язык	6	100	83,33	24,33	22,8	23,26
Математика	6	100	100	18,67	13,77	13,63