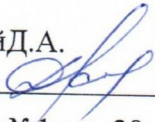


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки УР
Муниципальное образование "Муниципальный округ Киясовский район УР"
МКОУ" Ермолаевская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по учебной
работе

Корневой Д.А.


Педсовет №1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ "Ермолаевская СОШ"

Соловьёвой Н.А.

Приказ №148 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2090026)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 6 класса

с. Ермолаево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

! " \$ %&' ()
" # / # /0
(*+, -, . # /
0 1 1 #
2
" / /
, / " 1
" 3 1 # 2
" / " # ,
3 # / "
2

3 / 3 / , # # /
" "
/ 3 " / 2 "

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

4 ,
" # , #
2 " #
1 # ,5 / , # 1
2
6 . # / #
" # "
" "
5 / " 7 1
1 # 1 1,
/ 1 # 1 " ,
5... # # / 1 . 1
1 3 8 # /
" 0 / 1 " " 1 /
12
" "
, / " / # 3 ,

/ , " 8 ' 1 / . ,
 / # 1 , 1 2 ,
 / 8
 # 1 / 1 # / 3 , ,
 " , # / # ,
 2 " "
 # / / #,
 # , # # . 3 1 . ,
 # 0, 8 # , / # 1 , 8 #
 " , / # # " 2

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

9 / " 3 1 :
 " ,
 " # ;
 # 8 , .
 " 1 1 1 1 . 1 ,
 / / # ; " 1 . 1 ,
 # , # 1 ;
 . # 1 8 ,
 ;
 , / 1 1 ; / 1
 . / 5 ;
 # #
 / 1 / 1 ;
 8 . . / ;
 / 8 3;
 8 / # , 1 # ,
 / 3 1 5 . . " 3 3 #
 1 . # . # " /
 " # ;

/ / . , / /
 ;
 8 # # ,
 # 1 # 1 , , 0 1
 , , . , /
 ;
 . # / .
 # # #
 1 3 . 3, #, # # #
 1 . ! 8 , 8 , . .
 -; # . ,
 , , / ,
 ; / ,
 1 2

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

6 / < = 1
 3 #< = #
 / 2 / / , 1 / ,
 +'> / : ? 4 '+& / !? / 3-, (4
 %&> / !(/ 3-, + 4 '*(/ !> / 3-, @
 4 '&% / !* / 3-, \$ 4 '&% / !* / 3-2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

4
" # 2
2

Язык и речь

А , , , " ;
/ 3 2
6 : " 3, 2

Текст

: 1
" ; #
1 # ! 1 / -2
9 . 2 ! , " ;
, -; . ;
2
/ 2
8 / 2
2
2
2
2

Функциональные разновидности языка

. # , #2 7 2 2 В / #2
2 В / 2

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

С / 0 1 " :
2
С / " :
: , 8 ! 1 -2

С / . :

/

! , , . , " -2

/ : / # ,

" 2

С / 2

2 91 / 2

D / 1

2 / " / / ,

2

Е , . , 2

С / 2

Словообразование. Культура речи. Орфография

3 3 . 2

2

.. # , / , .. # , .. ! , / ,

1 / / 3-2

5 ! -2

А . # 2

" 1 " 0 1 2

,кас, 4 ,кос, / а ff о, 1

1 пре, при,2

. . / ! 1 / -2

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

2

В 8 0 # 1,

! 1 / -2

В 0 # 12

А . / 0 # 12

. . / 0 пол, полу, 2

1! 1 / -2

Имя прилагательное

/ , # " #

2

/ 1 0 # 12
 0 # 12
 А . / 0 # 12
 н нн 1 # 12
 . . ,к, ,ск, 0 # 12
 " 1 0 # 12
 В 8 0 # 1, ! 1
 / -2
 . . / # ! 1
 / -2

Имя числительное

/ / / # 2 /
 . 0 / # 12
 0 / # 1 / 3: / ! ,
 , # -, / # 2
 0 / # 1 3: , " ,
 / # 2
 0 / # 12
 / 1 1 0 / # 12
 # . 0 / # 12
 # # 1 0 / # 12
 А . / 0 / # 12
 0 / # 1: б 1
 / # 1; 1 1; , # ,
 . / # 1; /
 / # 12
 . . / 0 / # 1! 1 / -2

Местоимение

/ / 2 /
 . 2
 : / , # ,
 # , # , " # , 0 ,
 # , # 2
 2
 2
 А . / 2
 D
 / 5 , / *,

8 3 ! ,
/ -; " # #
" 2
:
ни; , # . не
. . / ! 1 / 2 -2

Глагол

1 1 2
2 2
G / 2 9 # / 1 /
/ 2
9 Н # , # 2
В # 1 . 1 ! 1 / -2
В 2
6 , 0 # # 1 . 2
А . / 2
9 # **Ь** / .
2
. . / ! 1 / -2

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С / # 3 /

1 , , 3
,
,
/ 2
6 # /
/ 3 .

следующие личностные

результаты:

'- гражданского воспитания:

3 " 1 3 ,
, " # , # , ,
/ " # , # , ,
, , / , , ;
"0 1 1, 1 ;
3 1 . 5 , ;
/ 1 # 1 " / ;
1 1, 1 1 1
" , # 1 1 1 " / 1 8
. # , .
/ 1 , 1
; # # ,
3 , / 8 #
; # / 3 # ! # 3 ,
" 3 ; 0 -;

%- патриотического воспитания:

" / #
. # ,
" #
, # 3 ,
, # ,
, 8 , " ,

" 4 , , / , "0 1 " 1
1, " , ,
/ 3 , 1
, " 3 1 ;

***- духовно-нравственного воспитания:**

1
, # # 0 , / / ,
, " 1 3 1
1 /0 ;
1 , # /
1 # ;

>- эстетического воспитания:

/ # , /
1 , 5 # ,
" 1 " #
" ; "
" ; / ,
5 / 1 # 1 / ,
" 3 1 1 ;

?- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

" "
/ # , 8 #3
" ! , 3 / 1
, # " 1 , . /
#-;
1 / !
, , - 1 . . /
1 / # , 3 , /
<9 = 8 # ;
3
, . , /
8 ;
1, " ;

0 5 # 5 #
1, # #
" , / #
1 , 1 ,
. # 8
" / ;

(- трудового воспитания:

/ 8 / 1 / ! 1
, 8 , , - 1 / # ,
#, # # #
#;
/ / 3 . / ,
/ /
" # #3 . , " , ,
" # # ,
" 1
/0 / 1 1 ;
1 1 ;

+ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

1
1 8 / " 3 ,
" 3 , / , / " # 3 /
5 / ;
8 5 / # , #
1 5 / 1 1 8 ,
" 3 , / .
5 / , " 3
1 , 1 /
, # / 3 / #
5 / ;

@- ценности научного познания:

3 / 1
1 1 / ,
1 / # ,
1 / #
, / ,
,

" , 3 , 8 #
/ ;

\$- адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

/ 3 # , 1 # 1
" , . #
1 , 3 / #3, , . #
, " 1 #
3 # # ;
1 0 ,
1, # 1
0 , 8 /
/ 3 # #, / # 1 3 ,
/ # # ,
1, 1 # . 1 ,
, . # , , Н 1
1, / 1, . 1
, , #
/ , # # # ,
5 , # /0
" 3 3 , " , " 1
1 ;
3 3, # 1
1 , # " , /
/ # , # 3 3 ,
3 ; # 3 , #
8 ; . # #
, # 1 # " 8
1 2

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 # /
/ 3 . **следующие**
метапредметные результаты: # # /
/ # #2
D / 3 . 3 **базовые логические**
действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

1 # 1 ,
 1 ;
 # . 1
 ! -, , ,
 , # ;
 # / 1 . 1,
 1 3 1, #
 / ;
 # . . , 1 8
 / / ;
 # / , / 1
 # 1 1
 3/ , 3/ , . #
 1;
 # # 8 / /
 , ,
 8 # /0 #

**D / 3 2 3 базовые
 исследовательские действия как часть познавательных универсальных
 учебных действий:**

 ;
 . # , . 3 " #
 # " # , #
 # ;
 . # 1 "
 " 1, # 3 3, ; 8 / 1
 # # #
 / ;
 # # #8
 / , 1 3 1 , ,
 # # # Н " ;
 # # . 3, / 3
 1 / # !5 -;
 # # #
 0 3 , #
 / 1 ;
 # " # 8 ,

1 / 1 1 1 1, "

" 1 1 1 12

D / 3 . 3 умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

/ , " / / 1

. /0 " / / 1

;

#, #, #, #

. 3, 3 1, 1,

1 1;

/ /

/ " 0

. 1 . #3 8 / 1

/;

/ / , # 1 / /0

1 ;

1 # 1 ! " 3 3

" 3, 3- / 1 . 1 / 1;

3 .

. ! , " , , 1 - 3 #

8 / " 1 , , . 1

;

0" # . , "

/ # ;

5.. # # 32

D / 3 . 3 умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

. # " , " # 5

; " # ! 3 /

- 1 1, / /

1 1;

, # /

1 ;

. 1 /

. , ;

1, # " # 8

. . # " ;

1 ! - # " " # , 8 / " " # ; " # 1 / , " # / 1 ; 0 , / # # 5 , , ; # # . /0 # D / 3 # # 3 2 умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

8 / 1 " 1 1; # / 1 1 1 3 8 ! # , 8 , 8 -; # # 8 / ! / #-, # 8 / / /0 3 1 1 " , # 8 ; 1 # # , # 1 1 # ; # # 8 2

D / 3 # # 8 2 3 умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:

! / / -, # 3 ; / # 0 ; # , # 8 / / , # 8 3 # ; Н # / " ! " - # # ; # / 1 / # " # 1, # 0 / # # 3 /# /0 ; # # # # 5 5 1;

/ 5 ; #
 / , / 3 3; #
 " 15 ;
 # / 3;
 # 0 / " 8 ;
 # 1, " ;
 # #;
 # " # # 0 2
 D / 3 . 3 умения совместной
деятельности:
 # # # #
 8 , # 1 #
 1 . 8
 / ;
 # # # , # #
 0 " 3: # , # , " #
 # ;
 # # # 1 3 , # #
 #, # / , / # ;
 # 3 , # 3 # !
 /0 / " 1 / -,
 # / " / , / # 1
 . 1 ! " , , < 8 = -;
 # 3 / # , # / #
 3 # 1
 / ;
 # / ,
 # . / ,
 # # 1 / " /
 " # , # . #
 # 3 /0 2

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

I # .
 " # , #
 #

/ -2 " # ! 1
9 # 2

Язык и речь

/ H0 (
" " 1 3 , / / , / ,
1 " / , " ! , ,
, / 3 2 " -; #
D/ # ! " 3, -
H0 > 2
6 # / : / ,
, # 4 / , / 1 1 " 1
/ 1 . # , 1 / 2
6 # / / : , # ,
/ 3 , 2
D # / 8 H0
'& 2
" 8 1 / 1 / , / 1
1 " 1 / 1 . # , 1 /
H0 '@& : # . #
3 # , " 3 / # 1;
" # # . "
/ 1 / , / 1 1 " 1 / 1
, 1 / ! " H0
1 " # '(& ; "
" 4 '(? -2
/ 1 /
; # # 1 , 8 1 ;
3 / " 3 /# / ,
2
3 # / #
, / H0 '&&4
'& ; H0 %&4%? ;
H0 '&&4' '& , /0
/ 1 ! / " /
/ / . ,
-; 3 # / #
/ 5 2

Текст

J # /
; / " . # ,
/ 2
I # / 1 . # , 1
/ ; 1 # / !
8 / , , , -2
6 # " , /
" # # , , 3
0 # # 1 . 2
. # , 1 1 /
/ 1 / ; # #
1 2
, 1
, # / 2
/ 1 . # , 1 /
! , 8 / , , ,
, - " / # ;
! / / , 3 HO ?
" ; / HO '&&
/0 . # " / , 1 -2
6 # . : #
/ ! , " ; , - #3
8 " #
. ; # 3 3 . 3 8
/ ; # . 3 / 1 / ,
/ / 1 / / ,
0 / # 2
3 2
" 8 / / ,
/ , 1 ; # " ,
1 2
#

2

Функциональные разновидности языка

I # . # , / ,
/ / ; / # 3
/ ; # 1

. # 1 " ! ; ,
 ; # , / -2
 # . # , /
 / 1 / 2

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

/ # / 1 1 " :
 ; / # / 1 "
 : , 8
 ! 1 -; / # / . 1
 : # / .
 ! , , . , " -;
 # / 3 2 # /
 2
 #5 , . , ; # 1
 / 1 " # #
 / #3 8 0 # 2
 # . , # # 1 / ;
 1 # 3 2
 # / 1 /
 ; # # 1 , 8 1 ;
 # 3 / " 3 /# / ,
 # ; # # 2

Словообразование. Культура речи. Орфография

. 3 3 . ;
 # 3 2
 # ! / , .. # ,
 / , .. # , .. " , 1
 / / 3-; # . #
 ; # . 3
 / 1 2
 3 # 0 # 12
 # / . ; # . . /
 ; # . . 2
 3 # " 1 " 0 1 ;
 -кас- 4 -кос- / а ff о, 1
 1 пре- при-2

Морфология. Культура речи. Орфография

I # 0
 # 12
 3 # . пол- полу-
 2
 3 # 8 , ! 1
 / -, 0 # 12
 / # / , # " #
 # , / 1 0 # 12
 3 # 0 # 1;
 8 0 # 1, ! 1 / -;
 3 # н нн 1 # 1,
 .. -к- -ск- 0 # 1, " 1 0 # 12
 # / # ; # /
 / / # ; / # 0 / # 1
 / 3, 32
 D # # / # 1 # #
 , / 1 . / # 1;
 1 # # 0 / # 1 / 2
 # # # / # ; 3 #
 0 / # 1, / б 1
 / # 1; 1 1; , # ,
 . / # 1; /
 / # 12
 # ; # / / ;
 / # ; # # ;
 1 # 1 , ,
 / 1 . , / 2
 # #
 / 5 , / *,
 , / -; 8 3 !
 , 3 #
 не ни, , # .
 2
 # 1 1 ;
 ; # , / Н # ,
 # ; / # / /
 ; # # / / / 2

3 # Б . 1 #
2
. / 0 # 1, 0
/ # 1, , ; # .
. / ; # # . 2
. # / 8 . ; # # . /
; # # . . 2
/ " ! 1 / -, #
/ 1 / 2

Тематическое планирование 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Общие сведения о языке | | | | | |
| '2' | . | % | | | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >> ?% |
| '2% | С | , | | | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >> ?% |
| 9 | | * | | | |
| Раздел 2. Язык и речь | | | | | |
| %2' | 6 / 2 А 2 9 1 | (| | , | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >> ?% |
| 9 | | (| | | |
| Раздел 3. Текст | | | | | |
| *2' | 9 . | (| | , | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >> ?% |
| *2% | # , / | > | | , | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >> ?% |
| *2* | 6 2 | * | | | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >> ?% |
| 9 | | '* | | | |
| Раздел 4. Функциональные разновидности языка | | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------|
| >2' | . # , #2 W . # , 2 B / #2 W / | ' | , | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>?% |
| 9 | | ' | | |
| Раздел 5. Лексикология. Культура речи | | | | |
| ?2' | 1 " 32J | % | | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>?% |
| ?2% | C / . 2 / 2 C / # 2 | '+ | , | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>?% |
| ?2* | C / 2 | * | | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>?% |
| 9 | | %% | | |
| Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография | | | | |
| (2' | A . | , | | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>?% |
| (2% | 6 . 2 " 0 1 | (| | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>?% |
| (2* | . . / | ? | , | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>?% |
| (2> | 5 | , | | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>?% |
| (2? | A . # | * | , | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>?% |
| 9 | | '(| | |

Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография

| | | | | | |
|-------------------|------------------------|-----|----|----|---------------------------------------------------------------------|
| +2' | X / | % | | | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>>?% |
| +2% | 9 # | ' ' | | , | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>>?% |
| +2* | 9 # | '@ | | > | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>>?% |
| +2> | 9 / # | % ' | | * | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>>?% |
| +2? | A | %& | | % | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>>?% |
| +2(| | *> | | '* | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>>?% |
| 9 | | '&(| | | |
| | | '* | | | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>>?% |
| 9 | # ! / , " , # / , - | '> | '> | | G K LMMNO:FF P 2QROSS2TUF+V> ' >>>?% |
| GYZZ C9XZ [6 XJ 6 | JAAZ | %&> | '> | *& | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

\ ! % / 1-, (F A2A2, C# 292,
6292 , / #3
<] J=; J <9 # < =

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

:(: /
/ A2 A2 , 2 92 C# ,
62 92 , 62 62 C# F A2 A2 ,
2 92 C# , 62 92 2 ^ A2:] . ,
%&' \$2 ^ %%? 2 ^ ! / -2

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

_`La2TU2 9 # , . 2 " :
LMMNO:FFU`La2TUF

1. <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
2. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
3. <http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн.

4. <http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам.
5. <http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»
6. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
7. <http://school-sector.relarn.ru/> -школьный сектор ассоциации РЕЛАРН
8. <http://pedsovet.alledu.ru/> -Всероссийский августовский педсовет
9. <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
10. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
11. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
12. <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
13. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>
14. Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>
15. Новый словарь русского язык http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp
16. Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>
17. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>
18. Русский язык и культура речи.

http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4

19. Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>
20. Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/russian_language/index3.htm
21. Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm
22. Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
23. Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>
24. Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
25. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
26. Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
27. Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>
28. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>
29. Дистанционная поддержка учителей-словесников

http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm

30. Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
31. Русское слово <http://www.rusword.com.ua>

32. Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm
33. Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>

