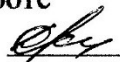


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано заместителем директора  
по учебной работе  
Корневой Д.А. 

Утверждено директором  
МКОУ «Ермолаевская СОШ»  
Приказ № 148 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по окружающему миру  
в 3 классе**

**Составитель:**  
Учитель  
Буракова Лидия Алексеевна  
МКОУ «Ермолаевская СОШ»

2023 год

---

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального общего образования и авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России», 2011).

Изучение курса «Окружающий мир: Мир вокруг нас» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

## Планируемые результаты изучения курса «Окружающий мир» 3 класс

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

### **Ученик научится:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования, таких как:

### **Ученик получит возможность научиться:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  - 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
  - 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
  - 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».
- При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные** результаты:

**Ученик научится:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

**Ученик получит возможность научиться:**

- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## Содержание учебного предмета

**Как устроен мир?** Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

**Эта удивительная природа** Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что есть? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

**Мы и наше здоровье** Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

**Наша безопасность** Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

**Чему учит экономика** Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

**Путешествия по городам и странам**

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

**Тематическое планирование по окружающему миру в 3 классе**

<b>№ урочка</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контроль</b>
	<b>Как устроен мир ( 6 часов )</b>		
1	Природа	1	
2	Человек	1	
3	Проект «Богатства, отданные людям»	1	
4	Общество	1	
5	Что такое экология	1	
6	Природа в опасности!	1	Проверочная работа №1
	<b>Эта удивительная природа ( 18 часов )</b>		
7	Тела, вещества, частицы.	1	
8	Разнообразие веществ	1	
9	Воздух и его охрана.	1	
10	Вода.	1	
11	Превращения и круговорот воды.	1	Проверочная работа №2 «Круговорот воды в природе»
12	Берегите воду!	1	
13	Как разрушаются камни.	1	
14	Что такое почва.	1	
15	Разнообразие растений.	1	
16	Солнце, растения и мы с вами.	1	
17	Размножение и развитие растений.	1	
18	Охрана растений.	1	Итоговый тест за 1 четверть
19	Разнообразие животных.	1	
20	Кто что ест.	1	

1	
---	--

2 1	Размножение и развитие животных	1	
2 2	Охрана животных.	1	
2 3	В царстве грибов.	1	
2 4	Великий круговорот жизни.	1	Проверочная работа № 3 «Этот удивительный мир»
	<b>Мы и наше здоровье ( 10 часов)</b>		
2 5	Организм человека	1	
2 6	Органы чувств	1	
2 7	Надёжная защита организма	1	
2 8	Опора тела и движение.	1	
2 9	Наше питание.	1	
3 0	Дыхание и кровообращение.	1	
3 1	Проверим себя и оценим свои достижения за 1 полугодие.	1	
3 2	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1	Итоговый тест за 2 четверть
3 3	Умей предупреждать болезни	1	
3 4	Здоровый образ жизни	1	Проверочная работа №4«Мы и наше здоровье»
	<b>Наша безопасность (7 часов)</b>		
3 5	Огонь, вода и газ	1	
3 6	Чтобы путь был счастливым	1	
3 7	Дорожные знаки	1	
3 8	Проект «Кто нас защищает».	1	
3	Опасные места	1	

9			
4 0	Природа и наша безопасность	1	
4 1	Экологическая безопасность	1	Проверочная работа № 5 по теме «Наша безопасность»
	<b>Чему учит экономика (12 часов)</b>		
4 2	Для чего нужна экономика.	1	
4 3	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1	
4 4	Полезные ископаемые.	1	
4 5	Растениеводство.	1	
4 6	Животноводство.	1	
4 7	Какая бывает промышленность»	1	
4 8	Проект «Экономика родного края».	1	
4 9	Что такое деньги.	1	
5 0	Государственный бюджет	1	
5 1	Семейный бюджет.	1	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме «Чему учит экономика?»
5 2	Экономика и экология	1	Итоговый тест за 3 четверть.
5 3	Экономика и экология	1	
5 4	Золотое кольцо России	1	
5 5	Золотое кольцо России	1	
5 6	Золотое кольцо России	1	
5 7	Проект «Музей путешествий»	1	
5 8	Наши ближайшие соседи	1	
5 9	На севере Европы.	1	



6 0	Что такое Бенилюкс.	1	
6 1	В центре Европы.	1	
6 2	По Франции и Великобритании (Франция ).	1	
6 3	По Франции и Великобритании ( Великобритания ).	1	
6 4	На юге Европы.	1	
6 5	По знаменитым местам мира	1	ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 7 по теме «Что мы узнали и чему научились за год?»
6 6	Проверим себя и оценим свои достижения за 2 полугодие	1	Итоговый тест за 4 четверть
6 7	Презентация проектов «Кто нас защищает», « Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	
6 8	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме  
«Как устроен мир?»**

Учащийся .....

**1. Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

**2. К неживой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**3. К живой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;

- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

**5. Животные – это:**

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

**6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

**7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

**8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

**9. Что люди делают для спасения живой природы?**

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

**10. Что такое заповедники?**

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

**11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:**

дуб	подосиновик	комар
ёжик	опята	крот
земляника	олень	кит
берёза	боровик	кедр

**12. К внутреннему миру человека относятся:**

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

**13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:**

способность думать

воображение

способность хранить информацию  
способность представлять себе то, чего нет  
способность получать информацию об окружающем

мышление  
восприятие  
память

#### 14. Любое государство имеет:

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

#### 15. Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

#### 16. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

вырубка лесов ради древесины;

загрязнение воздуха;

истребление животных ради меха;

загрязнение водоёмов;

слив сточных вод;

исчезновение некоторых видов животных;

выбросы дыма от заводов и фабрик.

уменьшение количества лесов

#### 17. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

### **ОТВЕТЫ** ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме «Как устроен мир?»

#### 1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

#### 2. К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

#### 3. К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

#### 4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;

- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

### 5. Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

### 6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

### 7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

### 8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

### 9. Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

### 10. Что такое заповедники?

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

### 11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб	подосиновик	комар
<u>ёжик</u>	опята	крот
земляника	<u>олень</u>	кит
берёза	боровик	<u>кедр</u>

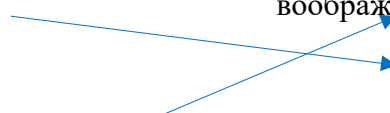
### 12. К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

### 13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

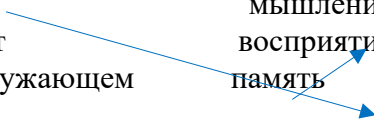
способность думать

воображение



способность хранить информацию  
способность представлять себе то, чего нет  
способность получать информацию об окружающем

мышление  
восприятие  
память



**14. Любое государство имеет:**

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

**15. Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:**

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел, вода.

**16. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:**

вырубка лесов ради древесины;

истребление животных ради меха;

слив сточных вод;

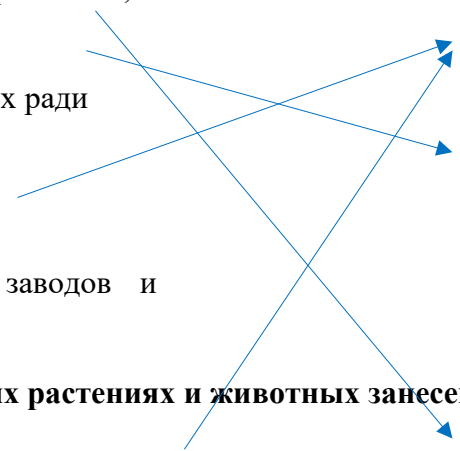
выбросы дыма от заводов и фабрик.

загрязнение воздуха;

загрязнение водоёмов;

исчезновение некоторых видов животных;

уменьшение количества лесов



**17. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме  
«Превращения и круговорот воды»**

Учащийся .....

**1. Прочитайте предложения. Вместо точек впишите пропущенные слова:**

Вода ..... при нагревании и ..... при охлаждении. В воде растворяются некоторые вещества, потому что вода – хороший ..... Воду можно очистить с помощью .....

**2. Вода – растворитель. Как проявляется это свойство в природе? Приведите примеры. Ответ напишите.**

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Какие свойства имеют воздух и вода? Выберите эти свойства и запишите ответы соответствующими цифрами:**

1. не имеет цвета.
2. Не имеет запаха.

3. Расширяется при нагревании.
4. Сжимается при охлаждении.
5. Растворитель.
6. Плохо проводит тепло.
7. Прозрачность.
8. Текучесть.

Воздух .....

Вода .....

***ОТВЕТЫ***  
**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 по теме**  
**«Превращения и круговорот воды»**

**1.Прочитайте предложения. Вместо точек впишите пропущенные слова:**

Вода **расширяется** при нагревании и **сжимается** при охлаждении. В воде растворяются некоторые вещества, потому что вода – хороший **растворитель**. Воду можно очистить с помощью **фильтра** .

**2.Вода – растворитель. Как проявляется это свойство в природе? Приведите примеры. Ответ напишите.**

Образуются пещеры. Вода разрушает горные породы, горы, которые сложены горными породами, изменяет поверхность Земли. В морях, океанах, некоторых озёрах вода солёная на вкус. Благодаря растворяющимся свойствам воды образуются минеральные источники.

**3.Какие свойства имеют воздух и вода? Выберите эти свойства и запишите ответы соответствующими цифрами:**

1. не имеет цвета.
2. Не имеет запаха.
3. Расширяется при нагревании.
4. Сжимается при охлаждении.
5. Растворитель.

6. Плохо проводит тепло.
7. Прозрачность.
8. Текучесть.

Воздух – 1, 2, 3, 4, 6, 7

Вода – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8

### ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме «Эта удивительная природа»

Учащийся .....

#### 1. Что называют телом?

- всё то, что сделано руками человека;
- любой предмет, любое живое существо;
- любое растение, насекомое, птицу или животное.

#### 2. В какой строчке указаны только тела?

- кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
- парта, доска, стол, стул, лампа;
- карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

#### 3. В какой строчке указаны только вещества?

- алюминий, железо, медь;
- алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
- кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

#### 4. В какой строчке указаны только газообразные вещества?

- вода, крахмал, соль, перец;
- кефир, ряженка, хлор, фтор;
- азот, кислород, углекислый газ.

**5. В каких телах промежутки между частицами наибольшие?**

- в твёрдых;
- в жидких;
- в газообразных.

**6. Какие вещества входят в состав воздуха?**

- водород, медь, цинк;
- кислород, азот, углекислый газ;
- хлор, фтор, йод.

**7. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?**

- азот;
- кислород;
- углекислый газ.

**8. Какими свойствами обладает воздух?**

- голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
- прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- с ветром по воздуху проносятся пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

**9. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?**

- при нагревании воздух расширяется;
- при охлаждении воздух сжимается;
- воздух плохо проводит тепло.

**10. Как нужно охранять воздух от загрязнения?**

- остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
- фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

**11. За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

- вода, превращаясь в лёд, расширяется;
- вода, превращаясь в лёд, сжимается;
- повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

**12. Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**



- вода с поверхности пола испарилась;
- вода впиталась в поверхность пола;
- вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

**13. Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?**

- облако → капля воды → поверхность океанов, морей, рек и суши → испарение воды → водяной пар → облако;
- облако → поверхность океанов, морей, рек и суши → капля воды → водяной пар → облако;
- облако → водяной пар → поверхность океанов, морей, рек и суши → капля воды → облако.

**14. За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?**

- за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;
- за счёт остывания скал и камней по ночам;
- за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.

**15. Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?**

- животные;
- растения;
- грибы и микробы.

**16. Что образуется при разрушении скал и камней?**

- песок и глина;
- мрамор и гранит;
- вода и газ.

**17. К какой природе можно отнести почву?**

- к живой;
- к неживой;
- неживая и живая природа в почве соединяются.

**18. Из чего состоит почва?**

- из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

**19. Что растения получают из почвы?**

- перегной, песок, глину;
- воздух, воду, соли;
- остатки растений и животных.

**20. Что влияет на плодородие почвы?**

- наличие в почве перегноя;
- наличие в почве воды;
- наличие в почве песка и глины.

**21. Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?**

- благодаря животным, обитающим в почве;
- благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;
- благодаря микробам, живущим в почве.

**22. Как называется наука о растениях?**

- ботаника;
- зоология;
- астрономия.

**23. Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:**

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

**24. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?**

- наличие воды и углекислого газа;
- наличие почвы и воздуха;
- наличие света, воды и углекислого газа.

**25. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?**

- азот;
- углекислый газ;
- кислород.

**26. Как называется наука о животных?**

- ботаника;
- зоология;
- астрономия.

**27. Какое из указанных животных относится к рыбам?**

- дельфин;
- бегемот;
- карп.

**28. Какие из указанных животных относятся к растительноядным?**

- коровы, бегемоты, жирафы;
- волки, лисы, кабаны;
- лоси, тюлени, киты.

**29. Какая из цепей питания указана правильно?**

- сосна → дятел → жук-короед;
- слизень → капуста → жаба;
- рожь → мышь → заяц → орёл.

**30. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?**

- звери;
- птицы;
- рыбы.

**31.Какое слово пропущено: икринка - ... - взрослая рыба?**

- личинка;
- малёк;
- головастик.

**32.Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ... - бабочка?**

- куколка;
- птенец;
- икринка.

**33.Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?**

- у всех насекомых бывает куколки;
- у кузнечиков нет стадии куколки;
- из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

**34.В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?**

- весной;
- осенью;
- зимой.

**35.Какие растения применяются в медицине?**

- красивые;
- лекарственные;
- высокие.

**36.Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:**

- в заповедниках;
- на приусадебном участке;
- на бульварах и в скверах.

**37.Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?**

- в парках;
- в скверах;
- в ботанических садах.

**38.Какие животные занесены в Красную книгу?**

- тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
- корова, лошадь, гусь, петух;
- свинья, овца, утка, индюк.

**39.Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.**

- белка, заяц, кабан;
- бобр, соболь, куница;

- лось, лиса, волк.

**40. Дополни цепи питания:**

- осина → ..... → волк;
- ..... → мышь → сова;
- водоросли → рыба → .....

**ОТВЕТЫ**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме  
«Эта удивительная природа»**

**1. Что называют телом?**

- всё то, что сделано руками человека;
- любой предмет, любое живое существо;
- любое растение, насекомое, птицу или животное.

**2. В какой строчке указаны только тела?**

- кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
- парта, доска, стол, стул, лампа;
- карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

**3. В какой строчке указаны только вещества?**

- алюминий, железо, медь;
- алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
- кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

**4. В какой строчке указаны только газообразные вещества?**

- вода, крахмал, соль, перец;
- кефир, ряженка, хлор, фтор;
- азот, кислород, углекислый газ.

**5. В каких телах промежутки между частицами наибольшие?**

- в твёрдых;
- в жидких;
- в газообразных.

**6. Какие вещества входят в состав воздуха?**

- водород, медь, цинк;
- кислород, азот, углекислый газ;
- хлор, фтор, йод.

**7. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?**

- азот;
- кислород;
- углекислый газ.

**8. Какими свойствами обладает воздух?**

- голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
- прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- с ветром по воздуху проносятся пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

**9. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?**

- при нагревании воздух расширяется;
- при охлаждении воздух сжимается;
- воздух плохо проводит тепло.

**10. Как нужно охранять воздух от загрязнения?**

- остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
- фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

**11. За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

- вода, превращаясь в лёд, расширяется;
- вода, превращаясь в лёд, сжимается;
- повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

**12. Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**

- вода с поверхности пола испарилась;

- вода впиталась в поверхность пола;
- вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

**13. Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?**

- облако → капля воды → поверхность океанов, морей, рек и суши → испарение воды → водяной пар → облако;
- облако → поверхность океанов, морей, рек и суши → капля воды → водяной пар → облако;
- облако → водяной пар → поверхность океанов, морей, рек и суши → капля воды → облако.

**14. За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?**

- за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;
- за счёт остывания скал и камней по ночам;
- за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.

**15. Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?**

- животные;
- растения;
- грибы и микробы.

**16. Что образуется при разрушении скал и камней?**

- песок и глина;
- мрамор и гранит;
- вода и газ.

**17. К какой природе можно отнести почву?**

- к живой;
- к неживой;
- неживая и живая природа в почве соединяются.

**18. Из чего состоит почва?**

- из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

**19. Что растения получают из почвы?**

- перегной, песок, глину;
- воздух, воду, соли;
- остатки растений и животных.

**20. Что влияет на плодородие почвы?**

- наличие в почве перегноя;
- наличие в почве воды;
- наличие в почве песка и глины.

21. Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?

- благодаря животным, обитающим в почве;
- благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;
- благодаря микробам, живущим в почве.

22. Как называется наука о растениях?

- ботаника;
- зоология;
- астрономия.

23. Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

24. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?

- наличие воды и углекислого газа;
- наличие почвы и воздуха;
- наличие света, воды и углекислого газа.

25. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?

- азот;
- углекислый газ;
- кислород.

26. Как называется наука о животных?

- ботаника;
- зоология;
- астрономия.

27. Какое из указанных животных относится к рыбам?

- дельфин;
- бегемот;
- карп.

28. Какие из указанных животных относятся к растительоядным?

- коровы, бегемоты, жирафы;
- волки, лисы, кабаны;
- лоси, тюлени, киты.

29. Какая из цепей питания указана правильно?

- сосна → дятел → жук-короед;
- слизень → жапуста → жаба;
- рожь → мышь → заяц → ёл.

30. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?

- звери;

- птицы;
- рыбы.

**31.Какое слово пропущено: икринка - ... - взрослая рыба?**

- личинка;
- малёк;
- головастик.

**32.Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ... - бабочка?**

- куколка;
- птенец;
- икринка.

**33.Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?**

- у всех насекомых бывает куколки;
- у кузнечиков нет стадии куколки;
- из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

**34.В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?**

- весной;
- осенью;
- зимой.

**35.Какие растения применяются в медицине?**

- красивые;
- лекарственные;
- высокие.

**36.Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:**

- в заповедниках;
- на приусадебном участке;
- на бульварах и в скверах.

**37.Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?**

- в парках;
- в скверах;
- в ботанических садах.

**38.Какие животные занесены в Красную книгу?**

- тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
- корова, лошадь, гусь, петух;
- свинья, овца, утка, индюк.

**39.Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.**

- белка, заяц, кабан;
- бобр, соболь, куница;



лось, лиса, волк.

**40. Дополни цепи питания:**

осина → заяц, лось → волк;

рожь → мышь → сова;

водоросли → рыба → щука

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме  
«Мы и наше здоровье»**

Учащийся .....

**1. Зачем нужно знать свой организм?**

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

**2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.

**3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?**

- Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- Сердце, головной мозг, почки;
- Печень, селезёнка, уши, желчь.

**4. Сколько органов чувств вы знаете?**

- 7;
- 6;
- 5.

**5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?**

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

**6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

**7. Соедини линиями органы и их функции:**

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

**8. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?**

- Делает кожу мягкой и упругой;
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой и стройной.

**9. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?**

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- Гуталин, обувная щётка, клей.

**10. Какова роль скелета человека?**

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Является опорой тела.

**11. Какой орган расположен внутри черепа?**

- Почки;
- Головной мозг;
- Селезёнка.

**12. От чего зависит осанка человека?**

- От скелета и мышц;
- От связок и сухожилий;
- От хрящей и костей.

**13. Для чего человеку нужна пища?**

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- С пищей человек получает воду и витамины.

**14. Где начинается пищеварение?**

- Во рту;
- В желудке;
- В кишечнике.

**15. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?**

- Благодаря крови;
- Благодаря нервным волокнам;
- Благодаря мышцам.

**16. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?**

- Кислород;
- Углекислый газ;
- Азот.

**17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?**

- В носу;
- В бронхах;
- В лёгких.

**18. Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?**

- Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
- Через кожу, почки, лёгкие;
- Через сердце, желудок, желчный пузырь.

**19. Для образования почвы требуется:**

- Несколько дней;
- Несколько лет;

**Ответы № 4 по теме  
«Мы и наше здоровье»**

**1. Зачем нужно знать свой организм?**

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

**2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.**

**3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?**

- Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- Сердце, головной мозг, почки;**
- Печень, селезёнка, уши, желчь.

**4. Сколько органов чувств вы знаете?**

- 7;

- 6;
- 5.

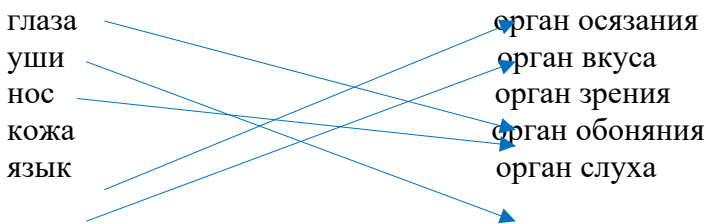
5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

7. Соедини линиями органы и их функции:



8. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- Делает кожу мягкой и упругой;
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой и стройной.

9. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- Гуталин, обувная щётка, клей.

10. Какова роль скелета человека?

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Является опорой тела.

11. Какой орган расположен внутри черепа?

- Почки;
- Головной мозг;
- Селезёнка.

12. От чего зависит осанка человека?

- От скелета и мышц;
- От связок и сухожилий;
- От хрящей и костей.

13. Для чего человеку нужна пища?

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;

- С пищей человек получает воду и витамины.

**14. Где начинается пищеварение?**

- Во рту;
- В желудке;
- В кишечнике.

**15. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?**

- Благодаря крови;
- Благодаря нервным волокнам;
- Благодаря мышцам.

**16. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?**

- Кислород;
- Углекислый газ;
- Азот.

**17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?**

- В носу;
- В бронхах;
- В лёгких.

**18. Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?**

- Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
- Через кожу, почки, лёгкие;
- Через сердце, желудок, желчный пузырь.

**19. Для образования почвы требуется:**

- Несколько дней;
- Несколько лет;
- Тысячи лет.

**20. Подземная часть гриба называется:**

- Грибовница;
- Грибница;
- Грибок.

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме  
«Наша безопасность»**

Учащийся .....

**1.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**

01	газовая служба
03	пожарная охрана
04	скорая помощь

**2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?**

- Убежать;
- Закричать, позвать на помощь;
- Вызвать пожарников по телефону 01.

**3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?**

- Выйти и посмотреть, где и что горит;
- Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

#### 4. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- Выйти из квартиры.

#### 5. Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- Открыть окно;
- Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- Зажечь спичку.

#### 6. Переходя улицу, необходимо быть:

- Сильным, смелым, стройным;
- Собранным, внимательным, осторожным;
- Умным, красивым, радостным.

#### 7. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- С 14 лет;
- С 10 лет;
- С 18 лет.

#### 8. Как выглядят запрещающие знаки?

- Знак в виде красного треугольника;
- Знак в виде красного круга;
- Знак в виде синего круга.

#### 9. Какое из утверждений верное?

- Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

#### 10. Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- Дышать через мокрое полотенце;
- Спрятаться в шкаф;
- Спрятаться под кровать.

#### 11. Какие правила должен соблюдать пешеход?

- Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;
- Ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;
- Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

#### 12. Какие правила должен соблюдать пассажир?

- Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- Разговаривать с водителем только во время движения;
- Не высовывать в окно руку и тем более голову.



**13.Если застрял в лифте, нужно:**

- Нажать кнопку «Вызов»;
- Плакать и кричать;
- Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

**14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:**

- Будет скучно;
- Не будет видно дороги;
- Может подстеречь преступник.

**15.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:**

- Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- Прятаться в зарослях кустарника;
- Покидать открытое место.

**16.Ядовитый гриб:**

- Белена;
- Бледная поганка;
- Дурман.

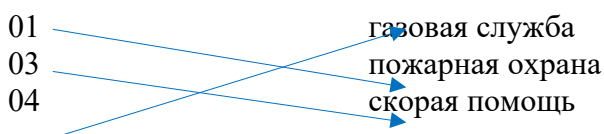
**17.Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:**

- Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
- Стойте возле людей, которые курят;
- Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

**ОТВЕТЫ**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме  
«Наша безопасность»**

**1.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**



**2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?**

- Убежать;
- Закричать, позвать на помощь;
- Вызвать пожарников по телефону 01.

**3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?**

- Выйти и посмотреть, где и что горит;
- Закрывать дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

#### 4. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- Выйти из квартиры.

#### 5. Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- Открыть окно;
- Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- Зажечь спичку.

#### 6. Переходя улицу, необходимо быть:

- Сильным, смелым, стройным;
- Собранным, внимательным, осторожным;
- Умным, красивым, радостным.

#### 7. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- С 14 лет;
- С 10 лет;
- С 18 лет.

#### 8. Как выглядят запрещающие знаки?

- Знак в виде красного треугольника;
- Знак в виде красного круга;
- Знак в виде синего круга.

#### 9. Какое из утверждений верное?

- Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

#### 10. Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- Дышать через мокрое полотенце;
- Спрятаться в шкаф;
- Спрятаться под кровать.

#### 11. Какие правила должен соблюдать пешеход?

- Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;
- Ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;
- Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

#### 12. Какие правила должен соблюдать пассажир?

- Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- Разговаривать с водителем только во время движения;
- Не высовывать в окно руку и тем более голову.

**13.Если застрял в лифте, нужно:**

- Нажать кнопку «Вызов»;
- Плакать и кричать;
- Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

**14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:**

- Будет скучно;
- Не будет видно дороги;
- Может подстеречь преступник.

**15.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:**

- Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- Прятаться в зарослях кустарника;
- Покидать открытое место.

**16.Ядовитый гриб:**

- Белена;
- Бледная поганка;
- Дурман.

**17.Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:**

- Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
- Стойте возле людей, которые курят;
- Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме  
«Чему учит экономика?»**

Учащийся .....

**1.Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

- Врачи;
- Геологи;
- Строители.

**2.Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

- Песок, глина;
- Гранит, торф;
- Каменный уголь, поваренная соль.

**3.Какие из полезных ископаемых служат топливом?**

- Оловянная и медные руды;
- Каменный уголь, природный газ;
- Графит, сера.

**4.Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

- Мрамор, гранит;
- Природный газ, нефть;
- Золото.

**5.Зачем мы собираем металлолом?**

- Сохраняем запасы руды;
- Очищаем территорию от мусора;
- Участвуем в соревновании между классами.

**6.Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**

- Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
- Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
- Полеводство, овощеводство, оленеводство.

**7.Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**

- Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
- Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
- Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

**8.Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**

- Капуста, картофель, лён, овёс;
- Лук, чеснок, перец, апельсин;
- Яблоня, груша, черешня, малина.

**9.Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**

- Ткач, газосварщик, геолог;
- Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
- Инженер, механик, докер.

**10.Что даёт животноводство людям?**

- Мясо, шерсть, пух, кожу;
- Фрукты, овощи, злаковые культуры;
- Хлопок, лён, кормовые травы.

**11.Домашние сельскохозяйственные животные – это:**

- Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
- Звери, птицы, земноводные, рыбы;
- Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

**12.Домашние птицы – это:**

- Фазаны, куропатки, страусы;
- Павлины, орлы, беркуты;
- Индейки, куры, гуси.

**13.Для корма домашним животным заготавливают:**

- Картофель, зерно, тимофеевку;
- Арбузы, дыни, тыкву;
- Василёк, подснежник, гиацинт.

**14. Что такое бартер?**

- Процесс купли-продажи товара;
- Прямой обмен одних товаров на другие;
- Один из видов дохода.

**15. Что использовалось раньше в качестве денег?**

- Телевизоры и чайники;
- Морские раковины, шкурки пушных зверей;
- Рисунки на бумаге.

**16. Из чего складывается бюджет?**

- Из зарплаты и стипендии;
- Из денег;
- Из доходов и расходов.

**17. Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

- Из заработной платы граждан;
- Из доходов предприятий и фирм;
- Из налогов граждан и предприятий.

**18. Что такое гонорар?**

- Бюджет;
- Доход;
- Расход.

**19. Выигрыш по лотерейному билету – это:**

- Доход;
- Расход;
- Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

**20. Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

- Услуги;
- Товары;
- Экономика.

**21. Всё, что сделано руками человека, называется:**

- Труд;
- Природные богатства;
- Капитал.

**22. Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**

- Машинами и механизмами;
- Электроэнергией;
- Выплавкой стали.

**23. Авторское вознаграждение – это:**

- Зарплата;
- Налог;
- Гонорар.

**24. Наука экология помогает:**

- Делать экономику более безопасной для людей и природы;
- Подсчитать экологический ущерб.

**ОТВЕТЫ**

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме  
«Чему учит экономика?»**

**1. Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

- Врачи;
- Геологи;
- Строители.

**2. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

- Песок, глина;
- Гранит, торф;
- Каменный уголь, поваренная соль.

**3. Какие из полезных ископаемых служат топливом?**

- Оловянная и медные руды;
- Каменный уголь, природный газ;
- Графит, сера.

**4. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

- Мрамор, гранит;
- Природный газ, нефть;
- Золото.

**5. Зачем мы собираем металлолом?**

- Сохраняем запасы руды;
- Очищаем территорию от мусора;
- Участвуем в соревновании между классами.

**6. Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**

- Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
- Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
- Полеводство, овощеводство, оленеводство.

**7. Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**

- Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
- Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
- Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

**8. Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**

- Капуста, картофель, лён, овёс;
- Лук, чеснок, перец, апельсин;
- Яблоня, груша, черешня, малина.

**9. Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**

- Ткач, газосварщик, геолог;
- Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
- Инженер, механик, докер.

**10. Что даёт животноводство людям?**

- Мясо, шерсть, пух, кожу;
- Фрукты, овощи, злаковые культуры;
- Хлопок, лён, кормовые травы.

**11. Домашние сельскохозяйственные животные – это:**

- Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
- Звери, птицы, земноводные, рыбы;
- Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

**12. Домашние птицы – это:**

- Фазаны, куропатки, страусы;
- Павлины, орлы, беркуты;
- Индейки, куры, гуси.

**13. Для корма домашним животным заготавливают:**

- Картофель, зерно, тимофеевку;

- Арбузы, дыни, тыкву;
- Василёк, подснежник, гиацинт.

**14. Что такое бартер?**

- Процесс купли-продажи товара;
- Прямой обмен одних товаров на другие;
- Один из видов дохода.

**15. Что использовалось раньше в качестве денег?**

- Телевизоры и чайники;
- Морские раковины, шкурки пушных зверей;
- Рисунки на бумаге.

**16. Из чего складывается бюджет?**

- Из зарплаты и стипендии;
- Из денег;
- Из доходов и расходов.

**17. Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

- Из заработной платы граждан;
- Из доходов предприятий и фирм;
- Из налогов граждан и предприятий.

**18. Что такое гонорар?**

- Бюджет;
- Доход;
- Расход.

**19. Выигрыш по лотерейному билету – это:**

- Доход;
- Расход;
- Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

**20. Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

- Услуги;
- Товары;
- Экономика.

**21. Всё, что сделано руками человека, называется:**

- Труд;
- Природные богатства;
- Капитал.

**22. Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**

- Машинами и механизмами;
- Электроэнергией;



- Выплавкой стали.

**23. Авторское вознаграждение – это:**

- Зарплата;
- Налог;
- Гонорар.

**24. Наука экология помогает:**

- Делать экономику более безопасной для людей и природы;
- Подсчитать экологический ущерб.

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 7 по теме  
«Что мы узнали и чему научились за год?»**

Учащийся .....

**1. Если в квартире возник пожар, необходимо:**

- Звонить по телефону 01;
- Звонить по телефону 04;
- Ждать, когда он сам погаснет.

**2. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:**

- Предупреждающие;
- Предписывающие;
- Запрещающие.

**3. Какой газ необходим для дыхания?**

- Азот;
- Кислород;
- Углекислый газ.

**4. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

- В Почётную книгу;
- В Красную книгу.

**5.Какая из цепей питания указана правильно?**

- Дерево → дятел → жук-короед;
- Гусеница → растение → птица;
- Рожь → мышь → лиса → орёл.

**6.Шахты строят для добычи:**

- Каменного угля;
- Нефти;
- Глины.

**7.Для разведения рыб служит:**

- Ферма;
- Прудовое хозяйство;
- Пасека.

**8.Тепловая электростанция сокращённо называется:**

- АЭС;
- ГЭС;
- ТЭС.

**9.Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:**

- Стипендия;
- Зарплата;
- Пенсия.

**10.Ярослав Мудрый основал город:**

- Ярославль;
- Кострому;
- Сергиев Посад.

**11.Морскую границу с нашей страной имеют:**

- Норвегия и Исландия;
- Монголия и Северная Корея;
- США и Япония.

**12.Эйфеливая башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:**

- В Италии;
- Во Франции;
- В Великобритании.

**ОТВЕТЫ**  
**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 7 по теме**  
**«Что мы узнали и чему научились за год?»**

**1.Если в квартире возник пожар, необходимо:**

- Звонить по телефону 01;
- Звонить по телефону 04;
- Ждать, когда он сам погаснет.

**2.Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:**

- Предупреждающие;
- Предписывающие;
- Запрещающие.

**3.Какой газ необходим для дыхания?**

- Азот;
- Кислород;
- Углекислый газ.

**4.Сведения о редких растениях и животных занесены:**

- В Почётную книгу;

В Красную книгу.

**5.Какая из цепей питания указана правильно?**

- Дерево → дятел → жук-короед;
- Гусеница → растение → птица;
- Рожь → мышь → заяц → орёл.

**6.Шахты строят для добычи:**

- Каменного угля;
- Нефти;
- Глины.

**7.Для разведения рыб служит:**

- Ферма;
- Прудовое хозяйство;
- Пасека.

**8.Тепловая электростанция сокращённо называется:**

- АЭС;
- ГЭС;
- ТЭС.

**9.Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:**

- Стипендия;
- Зарплата;
- Пенсия.

**10.Ярослав Мудрый основал город:**

- Ярославль;
- Кострому;
- Сергиев Посад.

**11.Морскую границу с нашей страной имеют:**

- Норвегия и Исландия;
- Монголия и Северная Корея;
- США и Япония.

**12.Эйфеливая башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:**

- В Италии;
- Во Франции;
- В Великобритании.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Главной задачей курса «Окружающий мир» в начальной школе является формирование целостной картины природного и социального мира со всем многообразием его явлений, формирование представления о месте и роли в нём человека, развитие эмоционально-ценностного отношения к нему. Поэтому принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения в начальной школе, так как именно наглядность лежит в основе формирования представлений об объектах природы и культуры человеческого общества.

#### **Средства обучения:**

- **наглядные пособия:**

- ✓ натуральные живые пособия – комнатные растения; животные, содержащиеся в аквариуме или уголке живой природы;
- ✓ коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых;
- ✓ изобразительные наглядные пособия – таблицы; муляжи человеческого торса и отдельных органов и др.;
- ✓ географические и исторические карты;
- ✓ предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной, праздничной жизни и многое другое из жизни общества.

- **мультимедийное оборудование**

- ✓ DVD-проектор
- ✓ телевизор

- **Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** (например, <http://school-collection.edu.ru/>)

- **набор энциклопедий для младших школьников**
- **измерительные приборы**

- ✓ термометры
- ✓ сантиметровые линейки
- ✓ посуда
- **раздаточный материал**

**Учебная литература для учащихся**

1. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник.3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012
2. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2013

## Итоговый тест за I четверть

### Вариант 1

A1. Что относится к природе?

- 1) манная каша                       3) ромашка  
2) иголка                                 4) забор

A2. Чем человек отличается от других животных?

- 1) человек — разумное существо  
2) человек способен сам добывать пищу  
3) человек много двигается  
4) человек стареет

A3. Какой признак относится к характеристике народа?

- 1) совместное хозяйство  
2) территория  
3) национальный костюм  
4) Государственный гимн

A4. Что даёт растениям почва?

- 1) углекислый газ  
2) воду с минеральными солями  
3) энергию  
4) свет

A5. Какой предмет относится к естественным телам?

- 1) клей                                    3) вилка  
2) берёза                                4) доска

A6. Что относится к веществам?

- 1) комета                                3) вода  
2) муравей                              4) гвоздь

A7. Что при нагревании происходит с воздухом?

- 1) превращается в облако  
2) расширяется  
3) сжимается  
4) превращается в пар  
3) ромашка  
4) забор

A8. Что входит в состав почвы?

- 1) дождевой червь  
2) корни  
3) личинки жуков

4) воздух

В1. Как называется наука, изучающая связи между организмами и окружающей средой?

1) химия

3) биология

2) астрономия

4) экология

В2. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?

1) органы чувств

2) сердце

3) все органы

4) органы движения

В3. Какие животные играют решающую роль в образовании почвы?

1) муравьи    3) дождевые черви

2) кузнечики    4) личинки жуков

С1. Что не относится к символам государства?

1) государственный танец

2) Государственный герб

3) государственный язык

4) Государственный флаг

С2. Какие утверждения верны?

1) Воздух загрязняют выхлопные газы с заводов и фабрик.

2) Водитель, который моет машину в реке, не наносит вреда природе.

3) Школьники могут помочь очищению воздуха, высаживая деревья.

4) Пресной воды на Земле мало, её нужно экономить.



## Итоговый тест за I четверть

### Вариант 2

A1. Что относится к живой природе?

- 1) солнечный луч                       3) скала  
 2) медведь                                 4) лёд на пруду

A2. Какой орган у человека развит сильнее, чем у других организмов?

- 1) головной мозг                       3) пищевод  
 2) сердце                                  4) лёгкие

A3. Какой признак относится к характеристике страны?

- 1) государственные символы  
 2) народные песни  
 3) совместное хозяйство  
 4) родной язык

A4. Какое растение относится к цветковым?

- 1) мох                                       3) морская капуста  
 2) кедр                                     4) мать-и-мачеха

A5. Что не относится к телам?

- 1) планеты                                 3) волк  
 2) гранит                                  4) сода

A6. Какое вещество иногда выпадает вместе с дождём?

- 1) крахмал                                 3) кислота  
 2) вода                                     4) кислород

A7. Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?

- 1) вода прозрачна  
 2) вода не имеет запаха  
 3) вода — хороший растворитель  
 4) вода сладкая на вкус

A8. Выбери правильное утверждение.

- 1) Лёд твёрже камня, поэтому легко разрушает горные породы.  
 2) Лёд разъедает камни.  
 3) Расширяясь, лёд давит на стенки трещин, и горные породы разрушаются.  
 4) Лёд не может разрушать камни.

В1. Благодаря какому прибору учёным удаётся изучать крошечные организмы, не видимые простым глазом?

- 1) микроскопу
- 2) телескопу
- 3) фоноскопу
- 4) микрофону

В2. Что позволяет делать воображение?

- 1) запоминать
- 2) делать выводы
- 3) представлять
- 4) чувствовать

В3. Какое из этих веществ газообразное?

- 1) уксус
- 2) кислород
- 3) глюкоза
- 4) вода

С1. Найди среди утверждений доказательства того, что Земля — дом для человечества.

- 1) На Земле есть воздух.
- 2) На Земле есть вода.
- 3) Природа на Земле даёт нам материалы для хозяйства.
- 4) Земля — планета.

С2. Укажи все «маски» воды.

- 1) почва
- 2) иней
- 3) дождь
- 4) туча

## Итоговый тест за II четверть

### Вариант 1

А1. Как люди могут помочь в охране растений?

- 1) собирать красивые букеты и ставить их в вазы
- 2) выкапывать их с корнем и высаживать на клумбы
- 3) выращивать их в ботанических садах и заповедниках
- 4) уничтожать травоядных животных

А2. Какое животное относится к группе насекомых?

- 1) паук
- 2) трясогузка
- 3) бабочка
- 4) морской ёж

А3. Какое животное относится к растительноядным?

- 1) лось
- 2) сова
- 3) лев
- 4) жаба

А4. Как появляются детёныши рыб?

- 1) развиваются из икры
- 2) вылупляются из яиц
- 3) рыбы рожают живых детёнышей
- 4) по-разному в зависимости от вида рыб

А5. Какая из птиц занесена в Красную книгу?

- 1) воробей
- 2) грач
- 3) орёл-беркут
- 4) кукушка

А6. Какие части отсутствуют у гриба?

- 1) грибница и корень
- 2) стебель и корень
- 3) шляпка и ножка
- 4) грибница и стебель

А7. Какого звена круговорота жизни не существует?

- 1) потребители
- 2) вредители

- 3) производители
- 4) разрушители

А8. Какие органы отвечают за опору и движение тела?

- 1) спинной мозг и нервы
- 2) сердце и кровеносные сосуды
- 3) скелет и мышцы
- 4) желудок и кишечник

В1. Какие животные предупреждают хищников том, что они несъедобные, с помощью яркой окраски?

- 1) кузнечики
- 2) бабочки
- 3) божьи коровки
- 4) дятлы

В2. Какие животные рожают детёнышей, выкармливают их молоком, заботятся о своём потомстве?

- 1) млекопитающие
- 2) земноводные
- 3) птицы
- 4) иглокожие

В3. Какую первую помощь нужно оказать при ранении кожи?

- 1) промыть холодной водой
- 2) промыть ранку и смазать вокруг йодом
- 3) приложить холод
- 4) смазать кремом

С1. Какие действия людей приводят к исчезновению некоторых видов растений?

- 1) вытапывание
- 2) сбор букетов
- 3) работа в ботанических садах и заповедниках
- 4) выращивание комнатных растений

С2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: сосна, осина, лось, мышь, волк, сова?

- 1) сосна — мышь — сова
- 2) осина — лось — волк
- 3) волк — лось — осина
- 4) лось — мышь — волк

## Итоговый тест за III четверть

### Вариант 1

A1. Какие вещества являются основным «строительным материалом» для роста и развития детей?

- 1) витамины
- 2) жиры
- 3) углеводы
- 4) белки

A2. Непереваренные остатки пищи удаляются из:

- 1) желудка
- 2) пищевода
- 3) кишечника
- 4) ротовой полости

A3. Органом какой системы являются лёгкие?

- 1) пищеварительной
- 2) дыхательной
- 3) кровеносной
- 4) опорно-двигательной

A4. Из-за чего возникают инфекционные болезни?

- 1) из-за переутомления
- 2) из-за нарушения режима
- 3) из-за заражения болезнетворными бактериями и вирусами
- 4) от переохлаждения

A5. Что ты будешь делать, если в квартире что-то загорится?

- 1) спрячусь под кровать
- 2) открою окна
- 3) убегу



- 3) каменный уголь
- 4) гранит

### **Итоговый тест за IV четверть**

#### **Вариант 1**

A1. Что такое бартер?

- 1) то же, что купля-продажа
- 2) прямой способ обмена товарами
- 3) обмен старых вещей на новые
- 4) вещи, взятые напрокат

A2. Для чего составляют бюджет?

- 1) чтобы повышать зарплату
- 2) чтобы заранее рассчитать доходы и расходы
- 3) чтобы понизить налоги
- 4) чтобы не тратить свои деньги

A3. Что относится к доходам семьи?

- 1) покупка пальто
- 2) плата за воду
- 3) папина зарплата
- 4) поход в кино

A4. Что такое экологическая катастрофа?

- 1) нанесение тяжкого вреда природе
- 2) автомобильная авария на скользкой дороге
- 3) плохая погода в течение долгого времени

4) кораблекрушение

A5. Улицы какого города расположены веером?

1) Углича

2) Сергиева Посада

3) Костромы

4) Ярославля

A6. В какой стране больше всего жителей?

1) в США

2) в Китае

3) в России

4) в Австралии

A7. Какая достопримечательность есть в Париже?

1) Тадж-Махал

2) статуя Свободы

3) Эйфелева башня

4) Биг-Бен

A8. Какая достопримечательность есть в Греции?

1) Парфенон

2) Колизей

3) Версаль

4) Букингемский дворец

B1. Что такое легенда?

1) лицевая сторона монеты

2) обратная сторона монеты

3) надпись на монете

4) номинал монеты

B2. Что составляет доходы государственного бюджета?

1) зарплата

3) налоги

2) нефть и газ

4) труд людей

B3. Назови столицу Германии.

1) Стокгольм

3) Париж

2) Рим

4) Берлин

C1. Какие города входят в Золотое кольцо?

1) Санкт-Петербург

2) Суздаль

3) Владимир

4) Углич



C2. Какие страны находятся на территории Европы?

- 1) Швеция
- 2) Италия
- 3) Люксембург
- 4) Япония

### **Итоговый тест за учебный год**

#### **Вариант 1**

A1. Что не относится к признакам живых организмов?

- 1) дыхание
- 2) рост
- 3) течение
- 4) питание

A2. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство
- 2) свой язык
- 3) границы
- 4) государственные символы

A3. Что относится к телам?

- 1) кислород
- 2) Луна
- 3) вода
- 4) соль

A4. Какое свойство воздуха указано неверно?

- 1) прозрачен
- 2) серого цвета
- 3) не имеет запаха
- 4) бесцветен

A5. Какое растение относится ко мхам?

- 1) черёмуха
- 2) ромашка
- 3) кактус
- 4) ягель

A6. Какое животное относится к группе насекомых?

- 1) паук
- 2) дождевой червь
- 3) таракан
- 4) слизень

A7. Какие организмы относятся к производителям?

- 1) хищники
- 2) растения
- 3) бактерии
- 4) грибы

A8. К какой системе органов относится мозг?

- 1) к опорно-двигательной
- 2) к кровеносной
- 3) к дыхательной
- 4) к нервной

A9. Из чего делают бензин?

- 1) из торфа
- 2) из нефти
- 3) из железной руды
- 4) из природного газа

A10. Какое растение относится к зерновым культурам?

- 1) капуста
- 2) тимофеевка
- 3) рожь
- 4) лён

B1. Как ты различишь сахар, соду и соль?

- 1) по цвету
- 2) по размеру
- 3) по запаху
- 4) по вкусу

B2. Что находится в основании экологической пирамиды?

- 1) растения
- 2) насекомые
- 3) хищники
- 4) растительноядные животные

B3. Как выглядят предписывающие знаки?

- 1) синие круги с белыми рисунками
- 2) синие прямоугольники с рисунками
- 3) белые круги с красной каймой
- 4) белые треугольники с красной каймой

С1. Чем полезны бактерии?

- 1) помогают переваривать пищу
- 2) их добавляют в тесто
- 3) очищают воздух
- 4) делают из молока йогурт

С2. Какие правила питания надо выполнять?

- 1) есть разнообразную пищу
- 2) есть в одно и то же время
- 3) утром не завтракать
- 4) есть поменьше булочек и сладостей