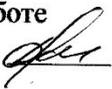


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано заместителем директора  
по учебной работе  
Корневой Д.А. 

Утверждено директором  
МКОУ «Ермолаевская СОШ»  
Приказ № 148 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по родному языку (удмуртскому)  
в 3 классе**

**Составитель:**  
Учитель  
Буракова Лидия Алексеевна  
МКОУ «Ермолаевская СОШ»

2023 год

### Пояснительная записка

Примерная рабочая программа по предмету Родной язык (удмуртский) предназначена для обучения детей, не владеющих данным языком. Она составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373) с учётом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Изучение удмуртского языка младшими школьниками начинается с 1 класса, что позволяет сохранить преемственность при переходе от дошкольного к начальному общему образованию и в большей мере использовать сенситивный период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым удмуртским языковым миром, а также активно использовать воспитательный, развивающий потенциал удмуртского языка как учебного предмета.

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В третьем классе четыре ученика. По национальной принадлежности один удмурт и три русских. Обучение родного языка (удмуртского) ведётся по Программе для не владеющих удмуртским языком. Данная Программа не предусматривает изучение учебного предмета «Родная литература» (удмуртская). Уроки чтения входят в состав уроков родного языка.

Согласно федеральному базисному плану на изучение курса «Родной язык (удмуртский)» для учащихся, не владеющих удмуртским языком» в 3 классе выделяется 102 часа, 3 часа в неделю.

Основными **целями и задачами** обучения удмуртскому языку как неродному в третьем классе являются:

- формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, универсальных учебных действий и специальных учебных умений;
- формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению удмуртским языком;
- расширение лингвистического кругозора, получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;
- формирование основ коммуникативной культуры;
- формирование положительного отношения к языку титульной нации, культуре и традициям;
- развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;
- воспитание гражданина, патриота своей страны и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур;
- знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;

- приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

### **Планируемые результаты изучения учебного курса.**

Настоящий курс обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов у обучающегося.

#### **Личностные результаты:**

осознание окружающего мира как многоязычного и поликультурного пространства; восприятие языка, в том числе удмуртского, как основного средства общения между людьми;

формирование уважительного отношения к России, малой родине, истории, своей культуре и культуре других народов;

осознание себя гражданином Российской Федерации;

формирование умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;

формирование отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к представителям других народов;

формирование установок вести здоровый и безопасный образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

развитие речевых творческих способностей школьника;

развитие речевой культуры школьников и культуры общения;

развитие познавательной сферы младшего школьника;

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия;

формирование умения работать с компонентами учебно-методического комплекта.

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

#### **Говорение**

Обучающийся научится:

участвовать в элементарных диалогах

составлять небольшое описание предмета,

рассказывать о себе, своей семье, друге, о временах года.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;*

*понимать содержание прочитанного текста.*

#### **Аудирование**

Обучающийся научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении; воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*воспринимать на слух аудиотекст и понимать содержащуюся в нём информацию;*

#### **Чтение**

Обучающийся научится:  
соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;  
читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;  
читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;  
читать про себя и находить необходимую информацию.

*Обучающийся получит возможность научиться:  
догадываться о значении незнакомых слов по контексту;  
не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

### **Письмо**

Обучающийся научится:  
выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;  
писать поздравительную открытку ко дню рождения (с опорой на образец);  
писать по образцу краткое письмо другу (с опорой на образец).

*Обучающийся получит возможность научиться:  
в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

Обучающийся научится:  
воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);  
пользоваться удмуртским алфавитом, знать последовательность букв в нём;  
списывать текст;  
восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей.  
*Обучающийся получит возможность научиться:  
уточнять написание слова по словарю;  
использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на удмуртский язык и обратно).*

#### **Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:  
различать на слух и адекватно произносить все звуки удмуртского языка, соблюдая нормы произношения звуков;  
соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;  
*Обучающийся получит возможность научиться:  
соблюдать логическое ударение в предложении;*

#### **Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:  
узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы;  
восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.  
*Обучающийся получит возможность научиться:  
узнавать простые словообразовательные элементы;  
опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

#### **Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:  
распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;  
распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе, существительные с суффиксами -э (-e), -ы; -эд (-ed), -ыд; -эз, (-ез), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы), существительные в именительном (ниман), родительном (возьматон), дательном (сётон), винительном (адъон),

творительном (*лэсьтон*), разделительном (*люкон*), местном (*интыян*) (*кытын? кытысь? кытчы? кытӱ?*) падежах; глаголы в *настоящем, прошедшем и будущем* времени, глаголы неопределённой формы, вспомогательные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной степени; количественные и порядковые (до 31) числительные; наиболее употребительные послелогии.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*узнавать сложносочиненные предложения с союзами но, нош.*

*оперировать в речи вопросительно-относительными местоимениями кин, ма, кӱня, кыце, кудӱз; неопределёнными местоимениями кинке, маке;*

*оперировать в речи числительными до 31.*

*оперировать в речи с часто встречающимися наречиям.*

### **Социокультурная осведомленность**

В процессе обучения удмуртскому языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с государственной символикой России и Удмуртской Республики; топонимией, достопримечательностями, основными этнокультурными особенностями, природными богатствами Удмуртии; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на удмуртском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения.

### **Предметные результаты**

#### **А. В коммуникативной сфере**

##### **Речевая компетенция:**

*говорение* (элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос,); монологические высказывания о себе, своей семье, друге, родном крае; составление небольших описаний предмета, картинки, персонажа;

*аудирование* (понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении; восприятие на слух аудиозаписи и понимание основного содержания небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале);

*чтение* (выразительное чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; чтение про себя и понимание содержания небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; чтение про себя и умение находить необходимую информацию);

*письмо* (владение техникой письма, умение выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; умение написать поздравительную открытку ко дню рождения с опорой на образец; умение писать по образцу краткое письмо другу).

##### **Языковая компетенция (языковые представления и речевые навыки):**

*графика, каллиграфия, орфография* (воспроизведение графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита, в том числе написание букв, буквосочетаний, слов; использование удмуртского алфавита, знание последовательности букв в нём; восстановление слова в соответствии с решаемой учебной задачей);

*фонетическая сторона речи* (различение на слух и адекватное произношение и всех звуков и звукосочетаний удмуртского языка; соблюдение норм произношения);

*лексическая сторона речи*(узнавание в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, восстановление текста в соответствии с решаемой учебной задачей);

*грамматическая сторона речи* (распознавание и употребление в речи изученных грамматических явлений: основные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные; общий и специальный вопросы; вопросительные слова:кин (кто), ма (что), кинэн (с кем), кинлэн (чей), кинлы (кому), кытын (кытын), кытчы (куда), ку (когда), кытысь (откуда), кыце (какой), ќня (сколько); утвердительные и отрицательные предложения; предложения с союзами *но* и *нош*; глаголы в настоящем, будущем и прошедшем времени; неопределенная форма глагола; глагол-связка *вань*; существительные в единственном и множественном числе,: -э (-е), -ы; -эд (-ед), -ыд; -эз, (-ез), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы); прилагательные в положительной, степени; местоимения: личные (мон, мынам, мыным; тон, тынад, тыныд; со, солэн, солы; ми, милям, милемлы; т́, т́ляд, т́ледлы; соос, соослэн, соослы), притяжательные (мынам, тынад, солэн), вопросительные (кин, ма (мар), ќня, ќняет́, кытын, кыце), указательные (со, та,); наречия (цем, шер); количественные и порядковые числительные до 31; наиболее употребительные послелого (улын, вылын, пушкын, сь́крын, в́зын, дорын).

**Социокультурная компетентность** включает основные знания:

названия государственных символик России и Удмуртской Республики; названия некоторых топонимических объектов, достопримечательностей, основных этнокультурных особенностей, природных богатств Удмуртии; некоторых литературных персонажей популярных детских произведений; содержание сюжетов некоторых популярных сказок, а также небольших произведений детского фольклора (стихи, песни) на удмуртском языке; элементарных форм речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения.

#### **Б. В познавательной сфере:**

умение сравнивать языковые явления русского и удмуртского языков;  
умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке;  
умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой;  
умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;  
умение пользоваться справочным материалом, двуязычным словарём учебника, компьютерным словарём;  
перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на удмуртском языке .

#### **Г. В эстетической сфере:**

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на удмуртском языке;  
знакомство с образцами удмуртской литературы, фольклора и народного творчества.

#### **Д. В трудовой сфере:**

умение определять цели познавательной деятельности и следовать её задачам;  
умение на элементарном уровне использовать справочную литературу.

#### **Специальные учебные умения**

Обучающиеся овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарем учебника, компьютерным словарем и экраным переводом отдельных слов;
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, послелоги.

### **Общеучебные умения и универсальные учебные действия**

В ходе изучения курса удмуртского языка как неродного обучающиеся совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках русского и иностранного языков (прогнозировать содержание текста по рисункам, заголовку, выписывание из текста отдельных слов и предложений, списывать текст и т.п.);

овладевают разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы, синонимы, антонимы и т.п.;

овладевают умениями самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;

совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;

учатся самостоятельно выполнять задания с использованием технических средств обучения.

### **Содержание учебного курса.**

#### *Предметное содержание речи*

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*). Покупки в магазине: одежда, *обувь*, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. *Виды спорта и спортивные игры*. Игрушки, песни, книги. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Россия/Удмуртская Республика.** Общие сведения: название, символика, столица. Национальные праздники и традиции удмуртов. Мой город/деревня: *общественные места*, места отдыха.

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). *Небольшие произведения удмуртского детского фольклора (рифмовки, стихи, песни, сказки)*.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета удмуртов в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

### Тематическое планирование в 3 классе .

№	Раздел, тема	Кол. часов	Контроль
	<b>Летом. (Орточемгужемнунальёс.)</b>	15	
1	Знакомство с Мики.	1	
2	Как Мики провел летние каникулы.	1	
3	Мики на рыбалке.	1	
4	Мики хороший рыбак.	1	
5	Мики в лесу	1	
6	Визьпог отправляет Мики письмо.	1	
7	Мики отправляет Визьпогу письмо.	1	
8	Названия грибов	1	
9	Что мы знаем о грибах	1	
10	Песня о грибах	1	
11	Сложные слова (проверочная работа)	1	
12	Насекомые	1	
13	Рассказ «Грибы». Елена Глебова.	1	
14	Проверочная работа. Диктант	1	Диктант
15	Проект «Почему я жду лето»	1	
	<b>Знакомство с инопланетянином</b>	10	
16	Как Мики провёл летние каникулы	1	
17	Встреча с инопланетянином	1	
18	Расскажи о своём друге	1	

19	Что ты знаешь о планетах	1	
20	Луна – спутник Земли.	1	
21	Мой пушистый друг	1	
22	Г. Ходырев. Стихотворение «Инсьоры лобысал» ( В космос бы полетел)	1	
23	Проверочная работа	1	Проверочная работа
24	Обобщающий урок по разделу «Знакомство с инопланетянином»	1	
25	Проект «В гостях у Югпи»	1	
	<b>В школу!</b>	10	
26	Что делать?	1	
27	Мой любимый предмет	1	
28	Встреча с друзьями	1	
29	Любимый урок Визьпога	1	
30	Удмуртский алфавит	1	
31	В библиотеке	1	
32	Что нравится Люкыкай	1	
33	В. Кузнецова. Чтение рассказа.	1	
34	Обобщающий урок по разделу «В школу!»	1	
35	Проектная работа «Мой любимый учебный предмет»	1	
	<b>В мире интересного</b>	12	
36	Моё увлечение	1	
37	Увлечение Визьпога	1	
38	Кто что собирает	1	
39	Увлечение Мики	1	
40	Отвечаем на вопрос сколько времени?	1	
41	Учимся писать письмо	1	
42	Что мы знаем о профессиях?	1	

43	Учимся делать рекламу	1	
44	Удмуртская народная сказка «Мужик и водяной»	1	
45	Проверочная работа	1	Проверочная работа
46	Обобщающий урок по разделу «В мире интересного»	1	
47	Проект «Делаем рекламу на новую одежду»	1	
	<b>Как мы проводим свободное время</b>	11	
48	Как мы проводим выходной день	1	
49	Как проводит Визьпог выходной день	1	
50	Как проводит Мики свободное время	1	
51	Мусокай строит дом из снега	1	
52	Строим снежный дом	1	
53	Как вести себя в гостях	1	
54	Обобщающий урок по разделу «Как мы проводим свободное время»	1	
55	Марийская народная сказка «Вунэтэм анай» (Забытая мать)	1	
56	Марийская народная сказка «Вунэтэм анай»	1	
57	Проект «В мире сказок»	1	
58	Проект «В мире сказок»	1	
	<b>Друг другу с добром</b>	10	
59	Как вести себя на уроке	1	
60	Кто много читает, тот много знает	1	
61	Как вести себя в транспорте	1	
62	В. Сухомлинский «Волшебное слово»	1	
63	В В. Сухомлинский «Мы же люди»	1	
64	У каждой вещи своё место	1	
65	Лия Малых «Кто красивее ?»	1	
66	Обобщающий урок по разделу «Друг другу с добром»	1	

67	Проверочная работа по разделу «Друг к другу с добром»	1	Проверочная работа
68	Проектная работа «Наши добрые дела»	1	
	<b>Мы любим свой край</b>	10	
69	Ашальчи Оки «Вордиськем музъеме» ( Край родимый)	1	
70	В.Романов «Тодьы Кама» ( Белая Кама)	1	
71	Куда? Где? Откуда?	1	
72	Байгурезь	1	
73	Вопросительные слова где? куда?	1	
74	Названия деревень. ( Топонимы)	1	
75	Названия деревень.( Топонимы.)	1	
76	В. Сухомлинский «Медаль и премия»	1	
77	Проверочная работа по разделу «Мы любим свой край»	1	Проверочная работа
78	Проектная работа «Любимый мой край»	1	
	<b>Народные традиции и обычаи</b>	10	
79	Как испечь хлеб?	1	
80	Как хлеб пришёл на стол	1	
81	И.Иванов «Бусьын»(В поле)	1	
82	Обряды, связанные с яйцом.	1	
83	Праздник «Пасха» (Акашка)	1	
84	Праздник «Пасха» (Акашка)	1	
85	Что узнал Мики про пояс.	1	
86	Л.Христолюбова «Кускерттон» (Пояс)	1	
87	Проектная работа «Пояс для куклы»	1	
88	Проектная работа «Пасха»	1	
	Природа- наш друг	14	

89	Названия месяцев	1	
90	Названия дней недели	1	
91	Вопросы где? когда? что? чем? что делал?	1	
92	Лекарственные травы	1	
93	Г.Симаков «Почему плачет ива?»	1	
94	В.Котков «Дождь идёт»	1	
95	В.Туганаев «Вьюн»	1	
96	В.Туганаев «Свёкла и репа»	1	
97	Обобщающий урок по разделу«Природа – наш друг»	1	
98	Проверочная работа по разделу «Природа – наш друг»	1	Проверочная работа
99	Проектная работа «Мой календарь»	1	
100	Проектная работа «Мой календарь»	1	
101	Чему научился на уроках удмуртского языка. Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа
102	Вот и каникулы!	1	