

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ермолаевская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано заместителем директора  
по учебной работе  
Корневой Д.А. 

Утверждено директором  
МКОУ «Ермолаевская СОШ»  
Приказ № 148 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по русскому языку  
в 3 классе**

**Составитель:**  
Учитель  
Буракова Лидия Алексеевна  
МКОУ «Ермолаевская СОШ»

2023 год

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2011, примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г).

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

## Планируемые результаты изучения курса «Русский язык» 3 класс

### Личностные результаты

#### Ученик научится:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

#### Ученик получит возможность научиться:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты**

#### **Ученик научится:**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

## Содержание учебного предмета

Наша речь и наш язык - 2ч.

Текст - 2ч.

Предложение – 15 ч.

Слово и его лексическое значение - 6 ч.

Части речи - 5 ч.

Однокоренные слова- 3 ч.

Слово и слог. Звуки и буквы. – 7 ч.

Состав слова - 16 ч.

Правописание частей слова - 30 ч.

Имя существительное – 29 ч.

Имя прилагательное – 20 ч.

Местоимение – 5 ч.

Глагол – 23 ч.

Повторение - 12 ч.

## Тематическое планирование по русскому языку в 3 классе

№ урока	Раздел, тема урока	Кол часов	Контроль
	<b>Язык и речь ( 2 ч )</b>		
1	Наша речь. Виды речи	1	
2	Наш язык	1	
	<b>Текст. Предложение. Словосочетание ( 14 ч )</b>		
3	Текст. Типы текстов	1	
4	Текст	1	
5	Предложение	1	
6	Виды предложений по цели высказывания	1	
7	Виды предложений по интонации	1	
8	Предложения с обращением	1	
9	Обучающее изложение «Путешественница»	1	
10	Главные и второстепенные члены предложения	1	
11	Главные и второстепенные члены предложения	1	
12	Простое и сложное предложения	1	
13	Простое и сложное предложения	1	
14	Словосочетание	1	
15	Словосочетание	1	
16	Контрольный диктант № 1 по теме «Предложение»	1	Контрольный диктант №1
	<b>Слово в языке и речи ( 19 ч )</b>		
17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1	
18	Синонимы и антонимы	1	
19	Омонимы	1	
20	Слово и словосочетание	1	
21	Фразеологизмы.	1	
22	Обучающее изложение по учебнику, упр. 88	1	
23	Части речи	1	
24	Имя существительное	1	
25	Имя прилагательное	1	
26	Глагол.	1	
27	Что такое имя числительное?	1	
28	Однокоренные слова	1	
29	Звуки и буквы. Гласные звуки	1	
30	Согласные звуки	1	
31	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак	1	
32	Обучающее изложение по учебнику, упр. 129	1	
33	Обобщение и закрепление изученного	1	
34	Проект «Рассказ о слове»	1	
35	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	1	Контрольный диктант №2.
	<b>Состав слова ( 16 ч )</b>		

36	Что такое корень слова?	1	
37	Как найти в слове корень?	1	
38	Сложные слова	1	
39	Что такое окончание?	1	
40	Как найти в слове окончание?	1	
41	Что такое приставка?	1	
42	Значения приставок	1	
43	Что такое суффикс?	1	
44	Контрольный диктант №3 по теме «Состав слова»	1	Контрольный диктант №3
45	Значения суффиксов	1	
	<b>2 четверть (35ч )</b>	1	
46	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	1	
47	Что такое основа слова?	1	
48	Обобщение знаний о составе слова	1	
49	Обучающее изложение	1	
50	Контрольное списывание	1	Контрольное списывание
51	Проект «Семья слов»	1	
	<b>Правописание частей слова (29 ч )</b>		
52	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова	1	
53	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	
54	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	
55	Правописание слов с безударными гласными в корне1	1	
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	
57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	
58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	
60	Обучающее изложение	1	
61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1	
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1	
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1	
64	Правописание слов с удвоенными согласными	1	
65	Правописание слов с удвоенными согласными	1	
66	Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка»	1	
67	Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание корней слова»	1	Контрольный диктант № 4
68	Правописание суффиксов и приставок	1	

69	Правописание суффиксов и приставок	1	
70	Правописание суффиксов –ек, -ик, ок.	1	
71	Правописание суффиксов и приставок	1	
72	Правописание приставок и предлогов	1	
73	Правописание приставок и предлогов	1	
74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ь)	1	
75	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ь)	1	
76	Промежуточная диагностическая работа	1	
77	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ь)	1	
78	Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание частей слова»	1	Контрольный диктант № 5
79	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ь)	1	
80	Проект «Составляем орфографический словарь»	1	
81	Части речи	1	
82	Имя существительное как часть речи	1	
83	Имя существительное как часть речи	1	
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	
85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	
86	Обучающее изложение	1	
87	Собственные и нарицательные имена существительные	1	
88	Проект «Тайна имени»	1	
89	Число имён существительных	1	
90	Число имён существительных	1	
91	Род имён существительных	1	
92	Род имён существительных	1	
93	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	1	
94	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	1	
95	Обучающее изложение	1	
96	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя существительное»	1	Контрольный диктант № 6
97	Склонение имён существительных	1	
98	Склонение имён существительных	1	
99	Склонение имён существительных	1	
100	Сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1	
101	Именительный падеж	1	
102	Родительный падеж	1	
103	Дательный падеж	1	
104	Винительный падеж	1	
105	Творительный падеж	1	
106	Предложный падеж	1	

107	Обучающее изложение	1	
108	Все падежи	1	
109	Контрольное списывание	1	
110	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1	
111	Контрольный диктант № 7 по теме «Имя существительное»	1	Контрольный диктант № 7
112	Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1	
113	Проект «Зимняя страничка»	1	
	<b>Имя прилагательное (17 ч)</b>		
114	Имя прилагательное как часть речи	1	
115	Значение и употребление имён прилагательных в речи	1	
116	Роль прилагательных в тексте	1	
117	Текст-описание	1	
118	Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»	1	
119	Род имён прилагательных	1	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	
	<b>4 четверть (40 ч)</b>		
121	Изменение имён прилагательных по родам	1	
122	Число имён прилагательных	1	
123	Число имён прилагательных		
124	Изменение имён прилагательных по падежам	1	
125	Изменение имён прилагательных по падежам	1	
126	Обобщение знаний	1	
127	Отзыв по картине А. А.Серова «Девочка с персиками»	1	
128	Обобщение знаний	1	
129	Контрольный диктант № 8 по теме «Имя прилагательное»	1	Контрольный диктант № 8
130	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1	
	<b>Местоимения 5 ч</b>		
131	Личные местоимения	1	
132	Изменение личных местоимений по родам	1	
133	Местоимение	1	
134	Местоимение	1	
135	Обучающее изложение	1	
	<b>Глагол (21 ч)</b>		
136	Глагол	1	
137	Глагол	1	
138	Глагол	1	
139	Неопределённая форма глагола	1	
140	Неопределённая форма глагола	1	
141	Число глаголов	1	
142	Число глаголов	1	
143	Времена глаголов	1	
144	2-ое лицо глаголов	1	

145	Изменение глаголов по временам	1	
146	Изменение глаголов по временам	1	
147	Обучающее изложение	1	
148	Род глаголов в прошедшем времени	1	
149	Род глаголов в прошедшем времени	1	
150	Правописание частицы не с глаголами	1	
151	Правописание частицы не с глаголами	1	
152	Обобщение знаний	1	
153	Обобщение знаний	1	
154	Обобщение знаний	1	
155	Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол»	1	Контрольный диктант № 9
156	Работа над ошибками. Глагол	1	
	<b>Повторение (14 ч )</b>		
157	Части речи	1	
158	Части речи	1	
159	Обучающее изложение	1	
160	Слово. Предложение.	1	
161	Орфограммы в значимых частях слова	1	
162	Контрольное списывание	1	
163	Повторение изученного за год	. 1	
164	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	1	
165	Контрольный диктант № 10 ( итоговый)	1	Контрольный диктант № 10
166	Анализ контрольной работы	1	
167	Итоговая диагностическая работа	1	Диагностическая работа
168	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	1	
169	КВН «Знатоки русского языка»	1	
170	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	1	

## Контрольный диктант № 1 по теме «Предложение»

Осенью

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Слова для справок: ходим, воздухом.

Грамматическое задание

Запишите цифрой, сколько слов в первом предложении. Слова русский, листья разделите для переноса. В третьем предложении подчеркните грамматическую основу, выпишите словосочетания.

## Контрольный диктант № 2 по теме «Слово в языке и речи»

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмёрзла.

Грамматическое задание

В первом предложении подчеркните подлежащее и сказуемое, определите **части речи**. Выпишите из текста два однокоренных слова, выделите в них корень. Выпишите из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.

### Контрольный диктант № 3 по теме «Состав слова»

В лютой зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беляки прибегают щипать душистое сено из стогов.

Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе.

По В. Бианки

Слова для справки: постоянно.

Грамматическое задание

Разберите по составу слова сторожка, зимний, душистое. Подберите однокоренные слова к слову лесную. Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.

### Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание корней слов»

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматическое задание

В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи. Разберите слова по составу: вариант 1 – зимний, шубки; вариант 2 – белые, морковки. Найдите в тексте и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным звуком в корне, парным по глухости-звонкости согласным, произносимым согласным. Рядом запишите проверочные слова.

### **Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание частей слова»**

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

Слова для справок: оляпка, водяной.

Грамматическое задание

Разберите предложение по членам: вариант 1 – третье, вариант 2 – десятое. Разберите по составу слова осинка, переход. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

### **Контрольный диктант № 6 по теме «Имя существительное»**

Мой товарищ Витя гости летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка – ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматическое задание

Запишите по два имени существительных женского, мужского и среднего рода. Запишите пять имён существительных с шипящим звуком на конце. Разберите по составу слова рыбка, тишина, лесною.

## Контрольный диктант № 7 по теме «Правописание окончаний имён существительных»

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное животное. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают зверька, как плащ. Гаснет последний солнечный луч. Наступает ночь. Летучие мыши ищут добычу.

Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

Грамматическое задание

Определите падеж имён существительных в последнем предложении. В первом предложении слово гараж разберите как **часть речи**. Разберите по составу слова интересное, глазки, находит.

## Контрольный диктант № 8 по теме «Имя прилагательное»

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание

Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания: вариант 1-четвёртое предложение, вариант 2 – пятое. Замените прилагательные **антонимами** и запишите получившиеся словосочетания: вариант 1 – трусливый мальчик, узкий ручей; вариант 2 – старательный ученик, высокий куст. Определите род, число и падеж **имён прилагательных** в словосочетаниях сосновую шишку, крепким клювом.

## Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол»

Весеннее утро

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

По Г. Скребицкому.

Грамматическое задание

Разберите предложение по членам: вариант 1 – седьмое, вариант 2 – девятое. Разберите слова по составу: вариант 1 – засветило, утренний, берёзки; вариант 2 – развесили, весёлый, местечко. Определите время, число, лицо глаголов побежал, взглянешь, принесу.

## Итоговый контрольный диктант № 10

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пуцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

По А. Куприну

Грамматическое задание

Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите. Разберите предложения по членам: вариант 1 – второе, вариант 2 – третье.